

PLANO DE AÇÃO – REVISÃO E MELHORIA 2021/2022

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Dr. Bento da Cruz, 5470-271 Montalegre

Telefone: 276510240

geral@aebentodacruz.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Graça Alves Martins

Diretora

direcao@aebentodacruz.pt

276 510240

Cofinanciado por:



Agrupamento de
Escolas Dr. Bento da
Cruz, Montalegre

PLANO DE AÇÃO EQAVET – REVISÃO E MELHORIA 2021/2022

Agrupamento Escolas Dr. Bento da Cruz, Montalegre

INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

	CICLO DE FORMAÇÃO		
	2014-2017	2015-2018	2016-2019
HISTÓRICO	71,4%	60%	57,7%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2017-2020	64% ¹	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021	66%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022	68%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	70%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	71%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026

¹ A meta a atingir para cada indicador foi revista em função da média do histórico dos últimos 3 ciclos de formação monitorizados (2014-2017, 2015-2018 e 2016-2019). Neste sentido, também os objetivos específicos foram revistos para uma definição mais aproximada da realidade.

Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar			Meta a atingir: Reduzir o abandono escolar para 34%. Histórico 2016-2019: 42,31% de abandono escolar Histórico 2015-2018: 40% de abandono escolar Histórico 2014-2017: 23,81% de abandono escolar Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação em avaliação		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão e aplicação do questionário de expectativas aos Alunos	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Diretores de Turma Alunos	Questionários de Expectativas aos Alunos	Não aplicável	Setembro/outubro
Elaboração do relatório com o tratamento e análise das expectativas dos alunos, com definição de melhorias (se necessário)	Diretores de Turma Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Diretores de Turma Direção	Relatório dos resultados dos questionários de expectativas dos alunos	Internamente via e-mail e afixação do relatório no placard escolar e no Site do agrupamento	Setembro/outubro
Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET e a importância de conclusão do curso para o futuro profissional	Equipa EQAVET Diretor de Turma	Equipa EQAVET Diretores de Turma Direção Alunos	Listagem de módulos em atraso e Taxa de Conclusão Prospetos Sumários Plano Anual de Atividades (PAA)	PAA Site do agrupamento	Setembro/Outubro
Sensibilizar os encarregados de educação para os indicadores EQAVET e a importância de conclusão do curso para o futuro profissional	Equipa EQAVET Diretor de Turma	Equipa EQAVET Diretores de Turma Direção Alunos	Atas das reuniões de setembro, dezembro, março/abril, junho/julho PAA	PAA Reunião inicial com os Encarregados de Educação Site do agrupamento	Setembro/Outubro

Realização do jogo “Ambientura” – Ação de Melhoria 2021/2022²	Equipa EQAVET SPO	Equipa EQAVET SPO Pessoal Docente Pessoal Não Docente Encarregados de Educação Alunos	Registo fotográfico Relatório da Atividade/Presenças	Site do Agrupamento Convites	22 de abril (Dia Mundial da Terra 2022)
Convidar alunos diplomados (que ingressaram no Ensino Superior e/ou mercado de trabalho) para apresentarem o seu testemunho, relativamente ao seu percurso académico e profissional a fim de incentivar os alunos que frequentam os cursos profissionais a não desistir da escola – Ação de Melhoria 2021/2022³	Direção Equipa EQAVET SPO Ex-alunos	Direção Equipa EQAVET SPO Ex-alunos Alunos	Relatório da(s) Atividade(s) Registo de presenças (se aplicável)	Site do Agrupamento e redes sociais (Se aplicável)	Ao longo do ano letivo

Objetivo Específico 2: Reduzir o absentismo	Meta a atingir: Reduzir o absentismo para 22% Histórico 2017-20: 24% Histórico 2016-19: 25% Histórico 2015-18: 38% Periodicidade de monitorização: mensalmente
--	---

² Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

³ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Monitorizar as faltas	Diretor de Turma	Diretor de turma Equipa EQAVET	Registo de assiduidade software GIAE (os docentes devem alertar precocemente os DT)	Não aplicável	Mensalmente
Comunicar os encarregados de educação no caso do seu educando exceder o n.º de faltas mínimo	Diretor de Turma	Diretor de turma Equipa EQAVET Encarregados de Educação Alunos	Convocatória (se aplicável). Serviço de mensagem, correio eletrónico, cartas Devido à Pandemia será por carta, telefone e pela plataforma, se possível.	Não aplicável	Sempre que aplicável
Revisão e aplicação do questionário de avaliação/satisfação da disciplina aos alunos	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Direção Diretores de turma Alunos	Questionário de Avaliação/Satisfação Da Disciplina aos Alunos	Não aplicável	Trimestral
Relatório do tratamento e análise do questionário de avaliação/satisfação da disciplina aplicado aos alunos, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Diretor de Turma	Direção Equipa EQAVET Diretores de turma Alunos	Resultados dos questionário de avaliação/satisfação da disciplina aplicado aos alunos Atas da Reunião de dezembro, março/abril, junho/julho	Reuniões intercalares de Conselho de Turma; Reuniões trimestral com os encarregados de educação; Office 365	Trimestral

Objetivo Específico 3: Quantificar e aumentar a satisfação dos alunos

Meta a atingir: Aumentar a percentagem de alunos “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” para 70%

Histórico 2020/2021: 66% dos alunos estão “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos”

				Periodicidade de monitorização: Início do 3º Período	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão e aplicação do questionário de satisfação curso/Escola	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Diretores de turma Direção Alunos	Questionário de Satisfação Curso/Escola	Não aplicável	Início do 3º Período
Relatório do tratamento e análise do questionário de satisfação curso/Escola aplicado aos alunos, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Diretor de Turma	Direção Equipa EQAVET Diretores de turma Alunos	Resultados dos Questionários de Satisfação Curso / Escola aplicados aos Alunos Atas da Reunião Setembro/outubro, Junho/julho	Reunião intercalar do Conselho de Turma; reunião trimestral com os encarregados de educação Site institucional (se aplicável)	Final do Ano Letivo
Definição de um gestor de carreira	Formador da área técnica	Docente área técnica Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos	Atas de Reuniões Conselho de Turma	Reuniões Conselho de Turma Sala de aula	Ao longo do ano
Formação do Pessoal Docente e Não Docente do EQAVET e/ou no sentido do sucesso dos seus indicadores	Direção CFAEB	Direção CFAEB Pessoal Docente e Não Docente	Plano de Formação Registo de presenças Certificados	Site do Agrupamento	Ao longo do ano

<p>Aumentar o nº de ementas temáticas/momento temáticos com o objetivo de diversificar e enriquecer as ementas servidas em termos gastronómicos e nutritivos. – Ação de Melhoria 2021/2022⁴</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar Alunos</p>	<p>Relação de ementas escolares</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Reunir com a empresa que fornece as refeições ao Centro Escolar a fim de a informar sobre as sugestões de melhoria dos alunos e Encarregados de Educação – Ação de Melhoria 2021/2022⁵</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar</p>	<p>Ata da reunião assinada</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Início do ano letivo</p>
<p>Solicitar à autarquia a melhoria do equipamento (condições térmicas) de apoio ao serviço das refeições. – Ação de Melhoria 2021/2022⁶</p>	<p>Direção Equipa EQAVET</p>	<p>Direção Equipa EQAVET Autarquia</p>	<p>Contactos escritos estabelecidos (E-mails e/ou cartas)</p>	<p>Divulgação no site e redes sociais do apoio concedido (se aplicável)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

⁴ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

⁵ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

⁶ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

Objetivo Específico 4: Melhorar a promoção do sucesso escolar		Meta a atingir: Reduzir em 10% o número de alunos com módulos em atraso Histórico 2018/2021: 31,5% Histórico 2017/2020: 19% Periodicidade de monitorização: mensalmente/ final do ano letivo				
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização	
Diversificação das metodologias de avaliação	Docentes	Diretores de turma	Sumários Documentos de apoio Atas de Conselho de Turma	Conselho de turma	Ao longo do ano	
Acompanhamento individual dos alunos com módulos em atraso	Diretor de Turma Docentes	Diretor de Turma Encarregado de educação	Avaliação Registo de contactos Ata Conselho de Turma	Email Contacto telefónico	Ao longo do ano	
Participação em workshops com Chefes de Cozinha Convidados	Equipa EQAVET	Pessoal da Área Técnica e Convidados	Registo de Presenças	Email Contacto telefónico	Ao longo do ano	
Envolvimento dos alunos em projetos	Conselhos de turma	Alunos Conselhos de turma Stakeholders internos e externos	Projeto Relatórios Certificados	Plataforma office 365 Site do agrupamento Email	Ao longo do ano	
Premiar os melhores alunos	Conselho de Turma	Stakeholders internos e externos	Reuniões de avaliação Atas reunião de junho/julho	Site do agrupamento	Final do ano letivo/curso	
Revisão e aplicação do Questionário de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Direção Pessoal Docente e Não Docente	Questionário de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente	Não aplicável	Início do 3º Período	

Relatório do Tratamento e Análise do Questionário de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Resultados dos Questionários de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente Atas da Reunião janeiro e junho	Reuniões Conselhos de Turma de março/abril, junho/julho Site institucional	Final do ano letivo
Realização do jogo “Ambientura” – Ação de Melhoria 2021/2022 ⁷	Equipa EQAVET SPO	Equipa EQAVET SPO Pessoal Docente Pessoal Não Docente Encarregados de Educação Alunos	Registo fotográfico Relatório da Atividade/Presenças	Site do Agrupamento Convites	22 de abril (Dia Mundial da Terra 2022)
Ação de formação Mediação Em Contexto Escolar e Gestão de Conflitos – Ação de Melhoria 2021/2022 ⁸	Equipa EQAVET Direção SPO	Equipa EQAVET Direção SPO Pessoal Não Docente	Folha de Presenças Relatório de Avaliação da Atividade	Plano de formação	Data a definir ao longo do ano letivo

<p>Objetivo Específico 5: Melhorar o envolvimento e participação dos Encarregados de Educação nas atividades e gestão da oferta formativa</p>	<p>Meta a atingir: Aumentar a taxa de resposta aos inquéritos de satisfação por parte dos Encarregados de Educação dos Cursos Profissionais para 69%</p> <p>Histórico 2020/2021: 67%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p> <p>Meta a atingir: Aumentar a percentagem de encarregados de educação “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” para 79%</p>
--	---

⁷ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria do pessoal docente e não docente, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

⁸ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria do pessoal não docente, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

			<p>Histórico 2020/2021: 77% Encarregados de Educação “Satisfeitos” ou “Muito Satisfeitos”</p> <p>Periodicidade de monitorização: Início do 3º Período</p> <p>Meta a atingir: Envolver, através da participação ativa, em pelo menos uma atividade no PAA, Encarregados de Educação</p> <p>Histórico 2020/2021: Sessão de informação “Técnicas e Estratégias de procura ativa de emprego” (online), destinada a alunos e encarregados de educação. Programa de rádio “Manhuço de Ideias”, em parceria com a rádio local, e da autoria dos cursos profissionais.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Monitorizar o número de presenças nas Reuniões com os Encarregados de Educação	Diretor de Turma	Diretor de Turma Equipa EQAVET Encarregados de Educação	Registo de Presenças	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Incluir no PAA, pelo menos uma atividade destinada ao envolvimento dos Encarregados de Educação na gestão da oferta formativa	Equipa EQAVET Direção	Equipa EQAVET Direção Encarregados de Educação	Convite E-mails Cartas PAA Relatório da atividade	Convite E-mails Cartas Site do agrupamento	Ao longo do ano letivo
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos encarregados de educação	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Encarregados de Educação	Questionário de Satisfação aos Encarregados de Educação	Não aplicável	Início do 3º Período

Relatório do tratamento e análise do questionário de satisfação aos encarregados de educação, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Resultados dos Questionários de Satisfação aos Encarregados de Educação Atas da Reunião janeiro e junho	Reuniões Conselhos de Turma de março/abril, junho/julho Site do Agrupamento	Final do Ano Letivo
Ação de Formação “Educação para o ingresso no mercado de trabalho”	Equipa EQAVET	Encarregados de Educação	Registo de Presenças	Site do Agrupamento Convites	2º Período
Fórum de Famílias	Equipa EQAVET	Encarregados de Educação	Registo de Presenças	Site do Agrupamento Convites	Ao longo do ano letivo
Sessões Temáticas realizadas por EE	Equipa EQAVET	Encarregados de Educação	Registo de Presenças	Site do Agrupamento Convites	Ao longo do ano letivo
Realização do jogo “Ambientura” – Ação de Melhoria 2021/2022⁹	Equipa EQAVET SPO	Equipa EQAVET SPO Pessoal Docente Pessoal Não Docente Encarregados de Educação Alunos	Registo fotográfico Relatório da Atividade/Presenças	Site do Agrupamento Convites	22 de abril (Dia Mundial da Terra 2022)

⁹ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos Encarregados de Educação, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

INDICADOR 5a – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS

	CICLO DE FORMAÇÃO		
	2014-2017	2015-2018	2016-2019
HISTÓRICO	86,67%	50%	80%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2017-2020	73% ¹⁰	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021	74%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022	75%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	76%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	77%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026

¹⁰ A meta a atingir para cada indicador foi revista em função da média do histórico dos últimos 3 ciclos de formação monitorizados (2014-2017, 2015-2018 e 2016-2019). Neste sentido, também os objetivos específicos foram revistos para uma definição mais aproximada da realidade.

Objetivo Específico 1: Aumentar o envolvimento dos <i>Stakeholders</i> Externos nas atividades da escola		Meta a atingir: Aumentar, em pelo menos duas atividades no PAA, que envolvam os Stakeholders Externos nas atividades da escola Histórico 2020/2021: 4 atividades no PAA que envolveram stakeholders externos Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo Meta a atingir: Aferir a satisfação dos <i>Stakeholders</i> Externos Histórico: Sem histórico Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Visitas de potenciais empregadores	Direção Conselhos de Turma	Direção Diretores de turma Conselhos de Turma Entidades empregadoras	Convites Ata de conselho de turma	Email Site do agrupamento	Ao longo do ano
Visitas de ex alunos	Diretor de Turma	Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos Ex-alunos	Sumários Serviço de mensagem, correio eletrónico, cartas	Sessões	Sempre que aplicável
Convite para a participação nas atividades	Diretor de Turma Docente	Diretor de Turma Docente Stakeholders Externos	Convites Registo fotográfico E-mail Carta	Site do agrupamento Email Carta	Ao longo do ano
Sensibilizar os Stakeholders Externos para a importância do envolvimento e participação deles na gestão da oferta formativa e da promoção	Direção Equipa EQAVET	Direção Equipa EQAVET Stakeholders Externos	PAA Relatório de sugestões de melhoria das sedes de diálogo (se aplicável)	Site do agrupamento Email Carta	Ao longo do ano

da empregabilidade, cumprindo os princípios EQAVET					
Revisão e Aplicação do Questionário de Satisfação aos Stakeholders Externos	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Diretor de Turma	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Diretor de Turma Stakeholders Externos	Questionário de Satisfação aos Stakeholders Externos	Não aplicável	Início 3º Período do ano letivo
Relatório do tratamento e análise do questionário de satisfação aos Stakeholders Externos, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Resultados dos Questionários de Satisfação aos Stakeholders Externos	Reunião de Setembro do ano seguinte ao da aplicação e tratamento estatístico Site institucional	No mês seguinte à aplicação dos questionários

<p>Objetivo Específico 2: Aumentar/Diversificar a relação entre as escolas e as instituições/empresas</p>		<p>Meta a atingir: Estabelecer pelo menos 1 novo protocolo por curso com instituições / empresas</p> <p>Histórico 2020/2021: CPT Manutenção Industrial: 7 (7 protocolos novos) CPT Comércio: 5 (3 protocolos novos) CPT Restaurante e Bar: 6 (3 protocolos novos) CPT Gestão de Equipamentos Informáticos: 4 (4 protocolos novos) CPT Restauração Cozinha e Pastelaria: 10 (10 protocolos novos) CPT Turismo: 1 (0 protocolos novos)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização

Revisão dos protocolos existentes com introdução dos princípios EQAVET	Direção Equipa EQAVET	Direção Equipa EQAVET Stakeholders Externos	Protocolos	Divulgação das parcerias no Site do agrupamento (se houver consentimento)	Ao longo do ano
Realizar protocolos com associações comerciais e industriais	Direção	Diretores de turma	Protocolos	Email	Ao longo do ano
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	Direção Diretor de Turma	Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos	Site do agrupamento E-mail	Email Outddoor externo Site do agrupamento Órgãos de comunicação local	Ao longo do ano

Objetivo Específico 3: Potenciar a empregabilidade dos diplomados <small>Nota: Consideramos empregabilidade o somatório dos diplomados empregados por conta de outrem, por conta própria, a frequentar estágios profissionais e em prosseguimento de estudos)</small>			Meta a atingir: Manter ou aumentar em 1% a empregabilidade dos diplomados Média dos Históricos 2014-2017, 2015-2018 e 2016-2017: 72 % empregabilidade dos diplomados Periodicidade de monitorização: Após conclusão de cada ciclo formativo		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
Elaborar com os alunos o Curriculum Vitae em Português/Inglês, uma carta de apresentação e uma entrevista de emprego	Professores das disciplinas de Área de Integração, Psicologia e de Inglês	Professores de Área de Integração, Psicologia e de Inglês Alunos	Sumários	Não aplicável	Último Ano do Curso
Certificar os alunos que são selecionados para representar a escola em atividades de prestígio, internas ou externas (por	Direção Diretor de Turma Professor da formação técnica	Diretor de Turma Professor da formação técnica Direção Stakeholder Externo	Certificados	Não aplicável	Ao longo do ano

exemplo, de delegado e subdelegado; outras)		(se aplicável) Alunos			
Solicitar às entidades de FCT carta de recomendação dos alunos, assinada e carimbada (quando aplicável)	Professor da formação técnica responsável pela FCT	Professor da formação técnica responsável pela FCT Equipa EQAVET Entidades de FCT	Cadernetas de Estágio (Via Inquérito de Satisfação da entidade de FCT para com o aluno)	Não aplicável	No final da concretização da FCT
Participação ou desenvolvimento de uma atividade destinada ao empreendedorismo e/ou feira de emprego/profissões e/ou mostra educativa de instituições de ensino superior	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica Stakeholders Externos Outras Empresas Instituições de Ensino Superior Alunos	PAA	Site do agrupamento	3.º período
Candidatura Estágios Profissionais no âmbito do Programa Erasmus	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET e Técnicos Responsáveis	Emails	Emails Site do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Convidar stakeholders externos com o objetivo de divulgar a oferta formativa do agrupamento e de nos darem a conhecer a oferta de emprego da região. – Ação de Melhoria 2021/2022 ¹¹	Direção Diretor de Turma Professor da formação técnica Serviço de Psicologia e Orientação	Diretor de Turma Professor da formação técnica Serviço de Psicologia e Orientação Direção Stakeholder Externo Instituições/Empresas (não incluídos nos stakeholders externos) Alunos	E-mails Ofertas de emprego	Site do agrupamento	Ao longo do ano

¹¹ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021.

INDICADOR 6a – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)

	CICLO DE FORMAÇÃO		
	2014-2017	2015-2018	2016-2019
HISTÓRICO	44,4%	50%	54,55%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2017-2020	50% ¹²	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021	51%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022	52%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	53%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	54%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026

¹² A meta a atingir para cada indicador foi revista em função da média do histórico dos últimos 3 ciclos de formação monitorizados (2014-2017, 2015-2018 e 2016-2019). Neste sentido, também os objetivos específicos foram revistos para uma definição mais aproximada da realidade.

Objetivo Específico 1: Potenciar a empregabilidade dos diplomados na área de formação, aprimorando o seu currículo por via das experiências efetuadas ao longo do curso			Meta a atingir: Preparar os alunos para uma técnica de procura ativa de emprego, evidenciando as experiências no âmbito da área de ensino e formação Histórico 2020/2021: Sessão de Informação Técnicas Ativas de Procura de Emprego Periodicidade de monitorização: No ano de conclusão do curso		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaborar com os alunos o Curriculum Vitae em Português/Inglês, uma carta de apresentação e uma entrevista de emprego	Professor de área de integração Professor de psicologia Professor de inglês	Professor de área de integração Professor de psicologia Professor de inglês Alunos	Sumários	Não aplicável	Último Ano do Curso
Certificar os alunos que são selecionados para representar a escola em atividades de prestígio internas ou externas na área de formação (por exemplo, de delegado e subdelegado; outras)	Direção Professor da formação técnica responsável pela FCT	Professor da formação técnica responsável pela FCT Direção Stakeholder Externo (se aplicável) Alunos	Certificados	Não aplicável	Ao longo do ano
Solicitar às entidades de FCT carta de recomendação dos alunos (quando aplicável)	Professor da formação técnica responsável pela FCT	Professor da formação técnica responsável pela FCT Equipa EQAVET Entidades de FCT	Cadernetas de Estágio (Via Inquérito de Satisfação da entidade de FCT para com o aluno)	Não aplicável	No final da concretização da FCT

Objetivo Específico 2: Potenciar a empregabilidade dos diplomados na área por via do reforço do contacto com instituições/associações/empresas na área de ensino e formação			Meta a atingir: Atualização do Boletim de Ofertas de Emprego Histórico: O Boletim foi criado em 2020 e é atualizado constantemente Periodicidade de monitorização: Mensalmente		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização

Estabelecer protocolos com associações comerciais e empresariais	Direção Diretor de Turma	Diretores de turma	Protocolos	Email	Ao longo do ano
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais e vice-versa	Diretor de Turma	Diretor de turma Professor Encarregados de Educação	Serviço de mensagem, correio eletrónico, cartas	Página do agrupamento Correio eletrónico Órgãos de comunicação local	Ao longo do ano
Solicitar aos stakeholders externos e instituições/empresas a apresentação de ofertas de emprego na área de formação para divulgação no site do agrupamento	Direção Direção Diretor de Turma Professor da formação técnica Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Diretor de Turma Professor da formação técnica SPO Direção Instituições/Empresas Alunos	E-mails Ofertas de emprego	Site do agrupamento	Ao longo do ano
Participação ou desenvolvimento de uma atividade destinada ao empreendedorismo e/ou feira de emprego/profissões na área de formação	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica Stakeholders Externos Outras Empresas Alunos	PAA	Site do agrupamento	Mensalmente
Atualização do Boletim de Ofertas de Emprego Mensal	Professor da formação técnica	Professor da formação técnica Stakeholders Externos	Boletim de Ofertas de Emprego	Site do agrupamento	Mensalmente
Sessão de informação sobre oportunidades concretas de emprego e de apoio à empregabilidade em parceria CLDS G4 “Ser + Barroso”.	Equipa EQAVET	CLDS G4 “Ser + Barroso”	Folha de presenças	Site do Agrupamento	A definir

INDICADOR 6b3 – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

	CICLO DE FORMAÇÃO		
	2014-2017	2015-2018	2016-2019
HISTÓRICO	Média 3,79 em 4	Média 3,63 em 4	Média 3,74 em 4

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2017-2020	Média 3,73 em 4 ¹³	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021	Média 3,74 em 4	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022	Média 3,75 em 4	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	Média 3,76 em 4	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	Média 3,77 em 4	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026

¹³ A meta a atingir para cada indicador foi revista em função da média do histórico dos últimos 3 ciclos de formação monitorizados (2014-2017, 2015-2018 e 2016-2019). Neste sentido, também os objetivos específicos foram revistos para uma definição mais aproximada da realidade.

Objetivo Específico 1: Aumentar a percentagem de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras dos diplomados (aquando da avaliação do ciclo formativo)			Meta a atingir: Manter a percentagem de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras dos diplomados em 100% Histórico 2016-2019: 100% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores Histórico 2015-2018: 100% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores Histórico 2014-2017: 50% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores Periodicidade de monitorização: Após a conclusão de cada ciclo formativo		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Envio de e-mail de apresentação dos objetivos do EQAVET e a sensibilizar para a importância da participação	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Stakeholders Externos Outras entidades /empresas	E-mails enviados	Não aplicável	Ao longo do ano
Contacto por telefone com as entidades empregadoras que não respondem aos questionários a prestar mais esclarecimentos	Direção Conselho Pedagógico	Diretores de turma	Email Registo de tentativas de contacto por telefone	Não aplicável	Sempre que aplicável
Visita presencial às entidades empregadoras, na área geográfica do agrupamento, que não responderam aos questionários	Diretor de Turma Professor	Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos	Brochura EQAVET Questionários de Satisfação às Entidades Empregadoras preenchidos	Não aplicável	Sempre que aplicável

Objetivo Específico 2: Promover o desenvolvimento de pelo menos uma competência social	Meta a atingir: Realizar pelo menos uma atividade no âmbito do desenvolvimento da competência de uma competência social Histórico 2020/2021: Webinar “Volta de Apoio ao Emprego 2020” Periodicidade de monitorização: No final do ano letivo em todas as turmas
---	--


			Periodicidade de monitorização: No final do ano letivo em todas as turmas		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Execução de atividade com objetivo de promoção e desenvolvimento de uma competência social	Professo de área de integração Professor formação técnica Serviços de Psicologia e Orientação	Professo de área de integração Professor formação técnica Serviços de Psicologia e Orientação Alunos	Sumários	Não aplicável	Ao longo do ano em todas as turmas

Elaborado pela Equipa EQAVET a 29/07/2021

Aprovado em Conselho Pedagógico a 15/09/2021

Aprovado em Conselho Geral a 16 / 12 / 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico,


Tel. 276 510 240
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ
MONTALEGRE

A/O Presidente do Conselho Geral,

