

PLANO DE AÇÃO EQAVET – REVISÃO E MELHORIA 2022/2023

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Dr. Bento da Cruz, 5470-271 Montalegre

Telefone: 276510240

geral@aebentodacruz.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Graça Alves Martins

Diretora

direcao@aebentodacruz.pt

276 510240

Cofinanciado por:



Agrupamento de
Escolas Dr. Bento da
Cruz, Montalegre

INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	71,4%	60%	57,7%	62,96%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2018-2021	66%	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	≥ 70% ¹	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027

¹ Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, obedecendo à orientação do Fundo Social Europeu, a taxa de conclusão dos cursos deve ser igual ou superior a 70%.

Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar		Meta a atingir: Reduzir o abandono escolar para valores abaixo de 30%. Histórico 2017-2020: 37,04% de abandono escolar (29,63% Desistências + 7,41% Não Aprovação) Histórico 2016-2019: 42,31% de abandono escolar (42,31% Desistências + 0% Não Aprovação) Histórico 2015-2018: 40% de abandono escolar (40% Desistências + 0% Não Aprovação) Histórico 2014-2017: 28,57% de abandono escolar (23,81% Desistências + 4,76% Não Aprovação) Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação em avaliação			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão e aplicação do questionário de expectativas aos Alunos	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Diretores de Turma Alunos	Questionários de Expectativas aos Alunos	Não aplicável	Setembro/outubro
Elaboração do relatório com o tratamento e análise das expectativas dos alunos, com definição de melhorias (se necessário)	Diretores de Turma Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Diretores de Turma Direção	Relatório dos resultados dos questionários de expectativas dos alunos	Internamente via <i>email</i> e afixação do relatório no placard escolar e no Site do agrupamento	Setembro/outubro
Sensibilizar os alunos para os indicadores EQAVET e a importância de conclusão do curso para o futuro profissional	Equipa EQAVET Diretor de Turma	Equipa EQAVET Diretores de Turma Direção Alunos	Listagem de módulos em atraso e Taxa de Conclusão Prospetos Sumários Plano Anual de Atividades (PAA)	PAA <i>Site</i> do agrupamento	Setembro/Outubro
Sensibilizar os encarregados de educação para os indicadores EQAVET e a	Equipa EQAVET Diretor de Turma	Equipa EQAVET Diretores de Turma Direção Alunos	Atas das reuniões de setembro, dezembro, março/abril, junho/julho PAA	PAA Reunião inicial com os Encarregados de Educação	Setembro/Outubro

importância de conclusão do curso para o futuro profissional				Site do agrupamento	
Monitorizar as faltas	Diretor de Turma	Diretor de turma Equipa EQAVET	Registo de assiduidade <i>software</i> GIAE (os docentes devem alertar precocemente os DT)	Não aplicável	Mensalmente
Comunicar com os encarregados de educação no caso do seu educando exceder o n.º de faltas mínimo	Diretor de Turma	Diretor de turma Equipa EQAVET Encarregados de Educação Alunos	Convocatória (se aplicável). Serviço de mensagem, correio eletrónico e correio	Não aplicável	Sempre que aplicável
Revisão e aplicação do questionário de avaliação/satisfação da disciplina aos alunos	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Direção Diretores de turma Alunos	Questionário de Avaliação/Satisfação Da Disciplina aos Alunos	Não aplicável	Trimestral
Relatório do tratamento e análise do questionário de avaliação/satisfação da disciplina aplicado aos alunos, com Propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Diretor de Turma	Direção Equipa EQAVET Diretores de turma Alunos	Resultados dos questionários de avaliação/satisfação da disciplina aplicado aos alunos Atas da Reunião de dezembro, março/abril, junho/julho	Reuniões intercalares de Conselho de Turma; Reuniões trimestral com os encarregados de educação; Office 365	Trimestral
Realização do jogo “Ambientura” – Ação de Melhoria 2021/2022 ² que transita para o presente ano letivo	Equipa EQAVET SPO	Equipa EQAVET SPO Pessoal Docente Pessoal Não Docente Encarregados de	Registo fotográfico Relatório da Atividade/Presenças	Site do Agrupamento Convites	1º Período

² Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021. Dado que foi impossível realizar esta ação no ano letivo 2021/2022, esta ação de melhoria transita para o ano letivo 2022/2023.

2022/2023		Educação Alunos			
Convidar alunos diplomados (que ingressaram no Ensino Superior e/ou mercado de trabalho) para apresentarem o seu testemunho, relativamente ao seu percurso académico e profissional a fim de incentivar os alunos que frequentam os cursos profissionais a não desistir da escola – Ação de Melhoria 2021/2022 ³	Direção Equipa EQAVET SPO Alunos diplomados	Direção Equipa EQAVET SPO Alunos diplomados Alunos	Relatório da(s) Atividade(s) Registo de presenças (se aplicável)	Site do Agrupamento e redes sociais (Se aplicável)	Ao longo do ano letivo

³ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021. Esta ação de melhoria irá manter-se dada a sua pertinência.

Objetivo Específico 2: Melhorar a promoção do sucesso escolar				Meta a atingir: Reduzir o número de alunos com módulos em atraso ambicionando não ultrapassar os 20%. Histórico 2019-2022: 13% Histórico 2018-2021: 31,5% Histórico 2017-2020: 19% Periodicidade de monitorização: mensalmente/ final do ano letivo		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização	
Diversificação das metodologias de avaliação	Docentes	Diretores de turma	Sumários Documentos de apoio Atas de Conselho de Turma	Conselho de turma	Ao longo do ano	
Acompanhamento individual dos alunos com módulos em atraso	Diretor de Turma Docentes	Diretor de Turma Encarregado de educação	Avaliação Registo de contactos Ata Conselho de Turma	<i>Email</i> Contacto telefónico	Ao longo do ano	
Participação em <i>workshops</i> com Chefes de Cozinha Convidados	Equipa EQAVET	Pessoal da Área Técnica e Convidados	Registo de Presenças	<i>Email</i> Contacto telefónico	Ao longo do ano	
Envolvimento dos alunos em projetos	Conselhos de turma	Alunos Conselhos de turma Stakeholders internos e externos	Projeto Relatórios Certificados	Plataforma <i>office 365</i> <i>Site</i> do agrupamento <i>Email</i>	Ao longo do ano	
Premiar os melhores alunos	Conselho de Turma	Stakeholders internos e externos	Reuniões de avaliação Atas reunião de junho/julho	<i>Site</i> do agrupamento	Final do ano letivo/curso	

Realização do jogo “Ambientura” – Ação de Melhoria 2021/2022 ⁴ que transita para o presente ano letivo 2022/2023	Equipa EQAVET SPO	Equipa EQAVET SPO Pessoal Docente Pessoal Não Docente Encarregados de Educação Alunos	Registo fotográfico Relatório da Atividade/Presenças	Site do Agrupamento Convites	1º Período
---	-------------------	---	--	---------------------------------	------------

Objetivo Específico 3: Aumentar a taxa de satisfação dos alunos		Meta a atingir: Garantir que a percentagem de alunos “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” é $\geq 75\%$. Histórico 2021/2022: 80,83 % dos alunos estão “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” Histórico 2020/2021: 66 % dos alunos estão “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” Periodicidade de monitorização: Início do 3º Período			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão e aplicação do questionário de satisfação curso/Escola	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Diretores de turma Direção Alunos	Questionário de Satisfação Curso/Escola	Não aplicável	Fim do 2º Período ou Início do 3º Período
Relatório do tratamento e análise do questionário de satisfação curso/Escola aplicado aos alunos, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se	Direção Equipa EQAVET Diretor de Turma	Direção Equipa EQAVET Diretores de turma Alunos	Resultados dos Questionários de Satisfação Curso / Escola aplicados aos Alunos Atas da Reunião Setembro/outubro, Junho/julho	Reunião intercalar do Conselho de Turma; reunião trimestral com os encarregados de educação Site institucional (se aplicável)	Final do Ano Letivo

⁴ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021. Dado que foi impossível realizar esta ação no ano letivo 2021/2022, esta ação de melhoria transita para o ano letivo 2022/2023.

necessário)					
Definição de um gestor de carreira	Formador da área técnica	Docente área técnica Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos	Atas de Reuniões Conselho de Turma	Reuniões Conselho de Turma Sala de aula	Ao longo do ano
Formação do Pessoal Docente e Não Docente do EQAVET e/ou no sentido do sucesso dos seus indicadores	Direção CFAEB	Direção CFAEB Pessoal Docente e Não Docente	Plano de Formação Registo de presenças Certificados	Site do Agrupamento	Ao longo do ano
Aumentar o nº de ementas temáticas/momento temáticos com o objetivo de diversificar e enriquecer as ementas servidas em termos gastronómicos e nutritivos. – Ação de Melhoria 2021/2022⁵	Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar	Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar Alunos	Relação de ementas escolares	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Reunir com a empresa que fornece as refeições ao Centro Escolar a fim de a informar sobre as sugestões de melhoria	Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar	Direção Equipa EQAVET Responsáveis Cantina Escolar	Ata da reunião assinada	Não aplicável	Início do ano letivo

⁵ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021. Esta ação de melhoria transita para o ano letivo 2022/2023 pelo facto da gestão do refeitório ter passado recentemente para a responsabilidade de uma empresa.

dos alunos e Encarregados de Educação – Ação de Melhoria 2021/2022 ⁶					
Incluir, no PAA, pelo menos uma atividade sugerida pelos alunos de cada curso profissional. – Ação de Melhoria 2022/2023 ⁷	Diretores de Turma Diretores de Curso	Diretores de Turma Diretores de Curso Stakeholders externos	Questionário <i>forms</i>	Prospeto PAA	Ao longo do ano
Criação e desenvolvimento de uma atividade de Mindfulness – Ação de Melhoria 2022/2023 ⁸	Diretores de Turma	Diretores de Turma Stakeholders externos	Sumário	Prospeto	Ao longo do ano

⁶ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021. Esta ação de melhoria transita para o ano letivo 2022/2023 pelo facto da gestão do refeitório ter passado recentemente para a responsabilidade de uma empresa e pelo agrupamento reconhecer a importância da informar do feedback dos alunos e dos Encarregados de Educação.

⁷ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Satisfação dos Alunos dos Cursos Profissionais 2021/2022.

⁸ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Satisfação dos Alunos dos Cursos Profissionais 2021/2022.

<p>Objetivo Específico 4: Melhorar o envolvimento e participação do pessoal docente e não docente na melhoria contínua da oferta educativa (NOVO)</p>			<p>Meta a atingir: Garantir que a percentagem de pessoal docente “Satisfeito” ou “Muito satisfeito” é \geq a 75% Histórico 2021/2022: 90,82% do pessoal docente está “Satisfeito” ou “Muito satisfeito”</p> <p>Meta a atingir: Garantir que a percentagem de pessoal não docente “Satisfeito” ou “Muito satisfeito” é \geq a 75% Histórico 2021/2022: 74,64% do pessoal não docente está “Satisfeito” ou “Muito satisfeito”</p> <p>Periodicidade de monitorização: final do ano letivo</p>		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão e aplicação do Questionário de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Direção Pessoal Docente e Não Docente	Questionário de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente	Não aplicável	Fim do 2º Período e Início do 3º Período
Relatório do Tratamento e Análise do Questionário de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Resultados dos Questionários de Satisfação ao Pessoal Docente e Não Docente Atas da Reunião janeiro e junho	Reuniões Conselhos de Turma de março/abril, junho/julho <i>Site</i> institucional	Final do ano letivo
Ação de formação para pessoal não docente “Capacitação digital para pessoal não docente”	Equipa EQAVET Direção SPO	Equipa EQAVET Direção SPO Pessoal Não Docente	Folha de Presenças Relatório de Avaliação da Atividade	Plano de formação	Data a definir ao longo do ano letivo

e/ou “Consciência e envolvimento na inclusão dos alunos com necessidades educativas específicas” – Ação de Melhoria 2022/2023 ⁹					
Auscultação das necessidades de formação e comunicação das mesmas ao Centro de Formação - Ação de Melhoria 2022/2023 ¹⁰	Direção	Direção Centro de Formação Pessoal Docente e Não Docente	Atas de reuniões de departamentos	Reuniões de Departamento	Aquando das reuniões de departamento
Planificar e concretizar uma visita destinada ao pessoal docente e ao pessoal não docente Ação de Melhoria 2022/2023 ¹¹	Departamento de Oferta Formativa	Departamento de Oferta Formativa Departamento de Ciências Sociais e Humanas Juntas de freguesia Autarquia	PAA	Reuniões de departamento Reunião de Conselho pedagógico Reunião de Conselho geral	25 de Abril 2023

⁹ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente das sugestões de melhoria do pessoal não docente, na avaliação da formação ocorrida no ano letivo 2021/2022 e no Relatório de Satisfação do Pessoal Não Docente 2021/2022 onde os mesmos referem que gostariam de ter mais formação.

¹⁰ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente da necessidade de dar resposta às necessidades de formação do pessoal docente e não docente.

¹¹ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente da necessidade de envolver e aproximar o pessoal docente e não docente, definido com base nas sugestões e análise do Relatório de Satisfação do Pessoal Docente 2021/2022 e no Relatório de Satisfação do Pessoal Não Docente 2021/2022.

Objetivo Específico 5: Melhorar o envolvimento e participação dos Encarregados de Educação nas atividades e gestão da oferta formativa

Meta a atingir: Garantir uma taxa de resposta aos inquéritos de satisfação por parte dos Encarregados de Educação dos Cursos Profissionais $\geq 65\%$

Histórico 2021/2022: 58,70 %

Histórico 2020/2021: 67%

Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo

Meta a atingir: Garantir que a taxa de encarregados de educação “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” é \geq a 75 %

Histórico 2021/2022: 85,04% dos Encarregados de Educação estão “Satisfeitos” ou “Muito Satisfeitos”

Histórico 2020/2021: 77% dos Encarregados de Educação estão “Satisfeitos” ou “Muito Satisfeitos”

Periodicidade de monitorização: 3º Período

Meta a atingir: Envolver, através da participação ativa, em pelo menos uma atividade no PAA, Encarregados de Educação

Histórico 2021/2022: Visita de Estudo, 2 de Maio de 2022, “Trilho Pedestre no Parque Nacional Peneda do Gerês”

Histórico 2020/2021: Sessão de informação “Técnicas e Estratégias de procura ativa de emprego” (online), destinada a alunos e encarregados de educação.

Programa de rádio “Manhuço de Ideias”, em parceria com a rádio local, e da autoria dos cursos profissionais.

Periodicidade de monitorização: Por ano letivo

Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Monitorizar o número de presenças nas Reuniões com os Encarregados de Educação	Diretor de Turma	Diretor de Turma Equipa EQAVET Encarregados de Educação	Registo de Presenças	Não aplicável	Ao longo do ano letivo

Incluir no PAA, pelo menos uma atividade destinada ao envolvimento dos Encarregados de Educação na gestão da oferta formativa	Equipa EQAVET Direção	Equipa EQAVET Direção Encarregados de Educação	Convite <i>Emails</i> Cartas PAA Relatório da atividade	Convite <i>Emails</i> Cartas <i>Site</i> do agrupamento	Ao longo do ano letivo
Revisão e aplicação do questionário de satisfação aos encarregados de educação	Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Encarregados de Educação	Questionário de Satisfação aos Encarregados de Educação	Não aplicável	Fim do 2º Período ou Início do 3º Período
Relatório do tratamento e análise do questionário de satisfação aos encarregados de educação, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Resultados dos Questionários de Satisfação aos Encarregados de Educação Atas da Reunião janeiro e junho	Reuniões Conselhos de Turma de março/abril, junho/julho <i>Site</i> do Agrupamento	Final do Ano Letivo
Ação de Formação “Educação para o ingresso no mercado de trabalho”	Equipa EQAVET	Encarregados de Educação	Registo de Presenças	<i>Site</i> do Agrupamento Convites	Feira das Profissões
Realização do jogo “Ambientura” – Ação de Melhoria 2021/2022¹² que transita para o presente ano letivo	Equipa EQAVET SPO	Equipa EQAVET SPO Pessoal Docente Pessoal Não Docente Encarregados de	Registo fotográfico Relatório da Atividade/Presenças	<i>Site</i> do Agrupamento Convites	1º Período

¹² Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021. Dado que foi impossível realizar esta ação no ano letivo 2021/2022, esta ação de melhoria transita para o ano letivo 2022/2023.

2022/2023		Educação Alunos			
Divulgar, no início do ano letivo, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Departamento de Oferta Formativa, aos Encarregados de Educação. - Ação de Melhoria 2022/2023 ¹³	Diretores de Turma	Diretores de Turma Diretores de Curso	Atas	Reunião	1.º Período
Convidar, sempre que possível, os pais e Encarregados de Educação para todas as atividades do PAA. - Ação de Melhoria 2022/2023 ¹⁴	Diretores de Turma Diretores de curso	Diretores de Turma Diretores de Curso	<i>Emails</i>	Convites	Ao longo do ano
Realização de workshops em diversas áreas temáticas, por exemplo culinária; artes manuais/manutenção elétrica - Ação de Melhoria 2022/2023 ¹⁵	Diretores de Turma Diretores de Curso Conselhos de Turma	Diretores de Turma Diretores de Curso Conselhos de Turma Stakeholders internos e externos	<i>Emails</i> Convites	Correspondência	Ao longo do ano

¹³ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente da necessidade de envolver e aproximar os encarregados de educação, definida com base na análise do Relatório de Satisfação dos Encarregados de Educação 2021/2022.

¹⁴ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente da necessidade de envolver e aproximar os encarregados de educação, definida com base na análise do Relatório de Satisfação dos Encarregados de Educação 2021/2022.

¹⁵ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente da necessidade de envolver e aproximar os encarregados de educação, definida com base na análise do Relatório de Satisfação dos Encarregados de Educação 2021/2022.

INDICADOR 5a – TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS¹⁶

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	86,67%	50%	80%	64,70%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2018-2021		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022	Mínimo $\geq 50\%$ ¹⁷	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	Desejável $\geq 70\%$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027

¹⁶ Nota: Consideramos para efeito deste indicador a taxa de empregabilidade, como sendo o somatório da percentagem total de empregados (por conta de outrem, conta própria e a frequentar estágios profissionais) com a percentagem do total de Prosseguimento de estudos

¹⁷ Definimos como 50% o valor mínimo da taxa de colocação dos diplomados no mercado de trabalho, dado que é a percentagem mínima exigida pelo Fundo Social Europeu. Contudo, ambicionamos que esta taxa seja de pelo menos 70%.

<p>Objetivo Específico 1: Aumentar o envolvimento das Empresas/Entidades Parceiras nas atividades da escola</p>		<p>Meta a atingir: Ter pelo menos duas atividades no PAA, que envolvam as Empresas/Entidades Parceiras nas atividades da escola</p> <p>Histórico 2021/2022: 3 atividades no PAA que envolveram as Empresas / Entidades Parceiras</p> <p>Histórico 2020/2021: 4 atividades no PAA que envolveram as Empresas / Entidades Parceiras</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p> <p>Meta a atingir: Garantir que a taxa de empresas/entidades parceiras estão “Satisfeitos” ou “Muito satisfeitos” com os serviços prestados pelo Agrupamento é \geq a 75 %</p> <p>Histórico 2021/2022: 98,14% de empresas/entidades parceiras estão “Satisfeitos” ou “Muito Satisfeitos” (primeiro ano de monitorização)</p> <p>Periodicidade de monitorização: Final do ano letivo</p>			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
Visitas de potenciais empregadores	Direção Conselhos de Turma	Direção Diretores de turma Conselhos de Turma Entidades empregadoras	Convites Ata de conselho de turma	<i>Email</i> <i>Site</i> do agrupamento	Ao longo do ano
Visitas de ex alunos	Diretor de Turma	Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos Ex-alunos	Sumários Serviço de mensagem, correio eletrónico, cartas	Sessões	Sempre que aplicável
Convite para a participação nas atividades	Diretor de Turma Docente	Diretor de Turma Docente Stakeholders Externos	Convites Registo fotográfico <i>E-mail</i> Carta	<i>Site</i> do agrupamento <i>Email</i> Carta	Ao longo do ano

Sensibilizar os Stakeholders Externos para a importância do envolvimento e participação deles na gestão da oferta formativa e da promoção da empregabilidade, cumprindo os princípios EQAVET	Direção Equipa EQAVET	Direção Equipa EQAVET Stakeholders Externos	PAA Relatório de sugestões de melhoria das sedes de diálogo (se aplicável)	Site do agrupamento Email Carta	Ao longo do ano
Revisão e Aplicação do Questionário de Satisfação aos Stakeholders Externos	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Diretor de Turma	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação Diretor de Turma Stakeholders Externos	Questionário de Satisfação aos Stakeholders Externos	Não aplicável	Início 3º Período do ano letivo
Relatório do tratamento e análise do questionário de satisfação aos Stakeholders Externos, com propostas de melhoria (para executar em tempo útil, se necessário)	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Direção Equipa EQAVET Equipa de Autoavaliação	Resultados dos Questionários de Satisfação aos Stakeholders Externos	Reunião de Setembro do ano seguinte ao da aplicação e tratamento estatístico Site institucional	No mês seguinte à aplicação dos questionários
Promoção de uma Feira de Empreendedorismo. - Ação de Melhoria 2022/2023 ¹⁸	Diretores de Turma Diretores de Curso	Diretores de Turma Diretores de Curso Stakeholders internos e externos	Emails Convites Registos	Página online do Agrupamento Meios de comunicação	3.º Período

¹⁸ Ação de Melhoria 2022/2023 decorrente da necessidade de envolver e aproximar as empresas/parceiros, definida com base na análise do Relatório de Satisfação das Empresas Parceiras 2021/2022.

Objetivo Específico 2: Aumentar/Diversificar a relação entre o agrupamento e as instituições/empresas		Meta a atingir: Estabelecer pelo menos 1 novo protocolo por curso com instituições / empresas Histórico 2021/2022: CP T Instalações Elétricas: 7 protocolos (2 novos) CP T Vendas e Marketing: 4 protocolos (2 novos) CP T Cozinha e Pastelaria: 5 protocolos (2 novos) CP T Turismo: 4 protocolos; (1 novo) CP T Restaurante/Bar: 7 protocolos (2 novos) CP T Gestão de Equipamentos Informáticos: 5 protocolos (3 novos) Periodicidade de monitorização: Por ano letivo			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Revisão dos protocolos existentes com introdução dos princípios EQAVET	Direção Equipa EQAVET	Direção Equipa EQAVET Stakeholders Externos	Protocolos	Divulgação das parcerias no Site do agrupamento (se houver consentimento)	Ao longo do ano
Realizar protocolos com associações comerciais e industriais	Direção	Diretores de turma	Protocolos	<i>Email</i>	Ao longo do ano
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais	Direção Diretor de Turma	Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos	<i>Site do agrupamento</i> <i>E-mail</i>	<i>Email</i> Outddoor externo <i>Site do agrupamento</i> Órgãos de comunicação local	Ao longo do ano

Objetivo Específico 3: Potenciar a empregabilidade efetiva dos diplomados Nota: Consideramos empregabilidade efetiva a percentagem de diplomados empregados por conta de outrem, por conta própria e a frequentar estágios profissionais			Meta a atingir: Garantir que a taxa de emprego dos diplomados é $\geq 50\%$. ¹⁹ Histórico 2017-2020: 41 % diplomados empregados Histórico 2016-2019: 80 % diplomados empregados Histórico 2015-2018: 50 % diplomados empregados Histórico 2014-2017: 60 % diplomados empregados Periodicidade de monitorização: Após conclusão de cada ciclo formativo		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaborar com os alunos o Curriculum Vitae em Português/Inglês, uma carta de apresentação e uma entrevista de emprego	Professores das disciplinas de Área de Integração, Psicologia e de Inglês	Professores de Área de Integração, Psicologia e de Inglês Alunos	Sumários	Não aplicável	Último Ano do Curso
Certificar os alunos que são selecionados para representar a escola em atividades de prestígio, internas ou externas (por exemplo, de delegado e subdelegado; outras)	Direção Diretor de Turma Professor da formação técnica	Diretor de Turma Professor da formação técnica Direção Stakeholder Externo (se aplicável) Alunos	Certificados	Não aplicável	Ao longo do ano
Solicitar às entidades de FCT carta de recomendação dos alunos, assinada e carimbada (quando aplicável)	Professor da formação técnica responsável pela FCT	Professor da formação técnica responsável pela FCT Equipa EQAVET Entidades de FCT	Cadernetas de Estágio (Via Inquérito de Satisfação da entidade de FCT para com o aluno)	Não aplicável	No final da concretização da FCT

¹⁹ A taxa de emprego diz respeito ao somatório da taxa de diplomados empregados por conta de outrem, por conta própria e a frequentar estágios profissionais. Em cada ciclo de formação analisado admite-se a possibilidade de esta taxa ser inferior a 50% quando se regista um aumento da taxa de diplomados em prosseguimento de estudos.

Participação ou desenvolvimento de uma atividade destinada ao empreendedorismo e/ou feira de emprego/profissões e/ou mostra educativa de instituições de ensino superior	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica Stakeholders Externos Outras Empresas Instituições de Ensino Superior Alunos	PAA	Site do agrupamento	3.º Período
Candidatura Estágios Profissionais no âmbito do Programa Erasmus	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET e Técnicos Responsáveis	<i>Emails</i>	<i>Emails</i> Site do Agrupamento	Ao longo do ano letivo
Convidar stakeholders externos com o objetivo de divulgar a oferta formativa do agrupamento e de nos darem a conhecer a oferta de emprego da região. – Ação de Melhoria 2021/2022²⁰ que transita para o ano letivo 2022/2023	Direção Diretor de Turma Professor da formação técnica Serviço de Psicologia e Orientação	Diretor de Turma Professor da formação técnica Serviço de Psicologia e Orientação Direção Stakeholder Externo Instituições/Empresas (não incluídos nos stakeholders externos) Alunos	<i>Emails</i> Ofertas de emprego	Site do agrupamento	Feira das Profissões

²⁰ Ação de Melhoria 2021/2022 decorrente das sugestões de melhoria dos alunos, patentes no Relatório de Avaliação da Equipa de Autoavaliação 2020/2021, que transita para o ano letivo 2022/2023 dada a sua pertinência para a formação/integração dos alunos no mercado de trabalho.

Objetivo Específico 4: Potenciar o prosseguimento de estudos dos diplomados				<p>Meta a atingir: Garantir que a taxa de prosseguimento de estudos dos diplomados é $\geq 20\%$.²¹</p> <p>Histórico 2017-2020: 23,53 % diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2016-2019: 0 % diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2015-2018: 0 % diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2014-2017: 26,7 % diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Periodicidade de monitorização: Após conclusão de cada ciclo formativo</p>		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização	
Participação ou desenvolvimento de atividades destinadas ao empreendedorismo e/ou feira de emprego/profissões e/ou mostra educativa de instituições de ensino superior	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica Stakeholders Externos Outras Empresas Instituições de Ensino Superior Alunos	PAA	Site do agrupamento	Ao longo do ano letivo	

²¹ Em cada ciclo de formação analisado admite-se a possibilidade de esta taxa ser inferior a 20% quando se regista um aumento da taxa de diplomados empregados.

INDICADOR 6a – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	44,4%	50%	54,55%	57,14%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2018-2021		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	≥ 50 %	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027

<p>Objetivo Específico 1: Potenciar a empregabilidade dos diplomados na área de formação, aprimorando o seu currículo por via das experiências efetuadas ao longo do curso</p>			<p>Meta a atingir: Preparar os alunos para uma técnica de procura ativa de emprego, evidenciando as experiências no âmbito da área de ensino e formação (12º Ano)</p> <p>Histórico 2021/2022: Elaboração de Currículo e Resposta a anúncios de emprego Histórico 2020/2021: Sessão de Informação Técnicas Ativas de Procura de Emprego</p> <p>Periodicidade de monitorização: No ano de conclusão do curso</p>		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Elaborar com os alunos o Curriculum Vitae em Português/Inglês, uma carta de apresentação e/ou uma entrevista de emprego	Professor de área de integração Professor de psicologia Professor de inglês	Professor de área de integração Professor de psicologia Professor de inglês Alunos	Sumários	Não aplicável	Último Ano do Curso
Certificar os alunos que são selecionados para representar a escola em atividades de prestígio internas ou externas na área de formação (por exemplo, de delegado e subdelegado; outras)	Direção Professor da formação técnica responsável pela FCT	Professor da formação técnica responsável pela FCT Direção Stakeholder Externo (se aplicável) Alunos	Certificados	Não aplicável	Ao longo do ano
Solicitar às entidades de FCT carta de recomendação dos alunos (quando aplicável)	Professor da formação técnica responsável pela FCT	Professor da formação técnica responsável pela FCT Equipa EQAVET Entidades de FCT	Cadernetas de Estágio (Via Inquérito de Satisfação da entidade de FCT para com o aluno)	Não aplicável	No final da concretização da FCT

Objetivo Específico 2: Potenciar a empregabilidade dos diplomados na área por via do reforço do contacto com instituições/associações/empresas na área de ensino e formação		Meta a atingir: Atualização do Boletim de Ofertas de Emprego Histórico: O Boletim foi criado em 2020 e é atualizado constantemente Periodicidade de monitorização: Mensalmente			
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Estabelecer protocolos com associações comerciais e empresariais	Direção Diretor de Turma	Diretores de turma	Protocolos	<i>Email</i>	Ao longo do ano
Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais e vice-versa	Diretor de Turma	Diretor de turma Professor Encarregados de Educação	Serviço de mensagem, correio eletrónico, cartas	Página do agrupamento Correio eletrónico Órgãos de comunicação local	Ao longo do ano
Solicitar aos stakeholders externos e instituições/empresas a apresentação de ofertas de emprego na área de formação para divulgação no site do agrupamento	Direção Diretor de Turma Professor da formação técnica Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Diretor de Turma Professor da formação técnica SPO Direção Instituições/Empresas Alunos	<i>E-mails</i> Ofertas de emprego	<i>Site</i> do agrupamento	Ao longo do ano
Participação ou desenvolvimento de uma atividade destinada ao empreendedorismo e/ou feira de emprego/profissões na área de formação	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica	Professor de Área de Integração Professor da formação técnica Stakeholders Externos Outras Empresas Alunos	PAA	<i>Site</i> do agrupamento	Mensalmente
Atualização do Boletim de Ofertas de Emprego Mensal	Professor da formação técnica	Professor da formação técnica Stakeholders Externos	Boletim de Ofertas de Emprego	<i>Site</i> do agrupamento	Mensalmente

Atividade em parceria com o CLDS 4G “Ser + Barroso” para promoção da empregabilidade dos alunos	Equipa EQAVET	CLDS 4G “Ser + Barroso”	Folha de presenças	Site do Agrupamento	A definir
---	---------------	-------------------------	--------------------	---------------------	-----------

Cofinanciado por:



Agrupamento de
Escolas Dr. Bento da
Cruz, Montalegre

INDICADOR 6b3 – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO (Média satisfação)	Média 3,79 em 4	Média 3,63 em 4	Média 3,74 em 4	Média 3,8 em 4
HISTÓRICO (Taxa de satisfação)	95%	100%	100%	100%

CICLO	OBJETIVO	NOTA
2018-2021	Média global de satisfação dos empregadores $\geq 3,5$ em 4	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023	Taxa global de satisfação dos empregadores $\geq 90\%$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026
2022-2025		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2027

Objetivo Específico 1: Aumentar a percentagem de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras dos diplomados (aquando da avaliação do ciclo formativo)			Meta a atingir: Manter a percentagem de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras dos diplomados em 100% Histórico 2017-2020: 71% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores ²² Histórico 2016-2019: 100% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores Histórico 2015-2018: 100% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores Histórico 2014-2017: 50% dos diplomados foram avaliados pelos empregadores Periodicidade de monitorização: Após a conclusão de cada ciclo formativo		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Envio de e-mail de apresentação dos objetivos do EQAVET e a sensibilizar para a importância da participação	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Stakeholders Externos Outras entidades /empresas	<i>Emails</i> enviados	Não aplicável	Ao longo do ano
Contacto por telefone com as entidades empregadoras que não respondem aos questionários a prestar mais esclarecimentos	Direção Conselho Pedagógico	Diretores de turma	<i>Email</i> Registo de tentativas de contacto por telefone	Não aplicável	Sempre que aplicável
Visita presencial às entidades empregadoras, na área geográfica do agrupamento, que não responderam aos questionários	Diretor de Turma Professor	Diretor de turma Encarregados de Educação Alunos	Folheto EQAVET Questionários de Satisfação às Entidades Empregadoras preenchidos	Não aplicável	Sempre que aplicável

²² A taxa de diplomados avaliados pelos empregadores diminuiu face aos ciclos de formação anteriores. Tal facto deve-se exclusivamente às entidades empregadoras de apenas dois diplomados que, um por trabalhar em França e outro por trabalhar no exército português, foram impossíveis de contactar pelos diplomados não terem facultado os contactos das respetivas entidades.

<p>Objetivo Específico 2: Promover o desenvolvimento de pelo menos uma competência social</p>			<p>Meta a atingir: Realizar pelo menos uma atividade no âmbito do desenvolvimento da competência de uma competência social</p> <p>Histórico 2021/2022: Empreendedorismo no âmbito da disciplina de Área de Integração</p> <p>Histórico 2020/2021: Webinar “Volta de Apoio ao Emprego 2020”</p> <p>Periodicidade de monitorização: No final do ano letivo em todas as turmas</p>		
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Execução de atividade com objetivo de promoção e desenvolvimento de, pelo menos, uma competência social	Professor de área de integração Professor formação técnica Serviços de Psicologia e Orientação	Professor de área de integração Professor formação técnica Serviços de Psicologia e Orientação Alunos	Sumários	Não aplicável	Ao longo do ano em todas as turmas

ANEXO

ALINHAMENTO DOS OBJETIVOS DO PLANO DE AÇÃO COM OS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO 2022-2025

Nº E DESIGNAÇÃO	INDICADOR EQAVET	ALINHAMENTO COM O PROJETO EDUCATIVO 2022-2025
<p>1 - Reduzir o Abandono Escolar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos do Ensino Profissional (Domínio I A.) • Promover a inovação e a qualidade da formação profissional (Domínio I B.) • Desenvolver iniciativas de aproximação à escola de pais e encarregados de educação, em particular dos alunos mais problemáticos (Domínio I C.) • Monitorizar os resultados da avaliação dos alunos (Domínio I E.)
<p>2 - Melhorar a promoção do sucesso escolar</p>	<p>Indicador 4 a Taxa de Conclusão dos Cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos do Ensino Profissional (Domínio I A.) • Fomentar a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola (Domínio I A.) • Diversificar atividades e metodologias que promovam aprendizagens significativas (Domínio I B.) • Promover a inovação e a qualidade da formação profissional (Domínio I B.) • Reduzir os índices de indisciplina dentro e fora da sala de aula (Domínio I B.) • Promover Atividades de Enriquecimento Curricular e Extracurricular (Domínio I C.) • Mobilizar recursos humanos, organizacionais e da comunidade, numa lógica de trabalho colaborativo e de corresponsabilização em função das especificidades dos alunos (Domínio I D.) • Responder às necessidades educativas e potencialidades de cada aluno, promovendo a equidade e igualdade de oportunidades no acesso ao

3 - Aumentar a taxa de satisfação dos alunos

4 - Melhorar o envolvimento e participação do pessoal docente e não docente na melhoria contínua da oferta educativa

- currículo, na frequência e na progressão (Domínio I D.)
- Monitorizar os resultados da avaliação dos alunos (Domínio I E.)
- Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do agrupamento (Domínio III E.)
- Fomentar a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola (Domínio I A.)
- Fomentar a existência de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de trabalhos e boas práticas (Domínio I A.)
- Afirmar a identidade de pertença ao agrupamento de escolas (Domínio III A.)
- Avaliar os Projetos existentes e atividades no âmbito do PAA e sugerir melhorias. (Domínio III E.)
- Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do agrupamento (Domínio III E.)
- Promover o diálogo alargado sobre a qualidade da escola no seio da comunidade educativa (Domínio III E.)
- Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos do Ensino Profissional (Domínio I A.)
- Fomentar a existência de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de trabalhos e boas práticas (Domínio I A.)
- Afirmar a identidade de pertença ao agrupamento de escolas (Domínio III A.)
- Garantir e estimular a formação científica, técnica e pedagógica dos recursos humanos (Domínio III C.)
- Avaliar os Projetos existentes e atividades no âmbito do PAA e sugerir melhorias. (Domínio III E.)
- Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e

5 - Melhorar o envolvimento e participação dos Encarregados de Educação nas atividades e gestão da oferta formativa

- resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do agrupamento (Domínio III E.)
- Promover o diálogo alargado sobre a qualidade da escola no seio da comunidade educativa (Domínio III E.)
- Fomentar a existência de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de trabalhos e boas práticas (Domínio I A.)
- Promover um maior envolvimento e corresponsabilidade dos Encarregados de Educação nos percursos escolares dos alunos (Domínio I A.)
- Afirmar a identidade de pertença ao agrupamento de escolas (Domínio III A.)
- Avaliar os Projetos existentes e atividades no âmbito do PAA e sugerir melhorias. (Domínio III E.)
- Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do agrupamento (Domínio III E.)
- Promover o diálogo alargado sobre a qualidade da escola no seio da comunidade educativa (Domínio III E.)

1 - Aumentar o envolvimento das Empresas/Entidades Parceiras nas atividades da escola**2 - Aumentar/Diversificar a relação entre o agrupamento e as instituições/empresas****3 - Potenciar a empregabilidade efetiva dos diplomados**

Indicador 5a – Taxa De Colocação
Após Conclusão Dos Cursos

4 - Potenciar o prosseguimento de estudos dos diplomados

- Fomentar a existência de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de trabalhos e boas práticas (Domínio I A.)
- Estabelecer um plano de parcerias e redes que contribua para a formação integral dos alunos (Domínio II A.)
- Estabelecer um plano de parcerias para organização de aprendizagens em contexto de trabalho nos percursos profissionais (Domínio II A.)
- Afirmar a identidade de pertença ao agrupamento de escolas (Domínio III A.)
- Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação (Domínio III C.)
- Avaliar os Projetos existentes e atividades no âmbito do PAA e sugerir melhorias. (Domínio III E.)
- Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do agrupamento (Domínio III E.)
- Promover o diálogo alargado sobre a qualidade da escola no seio da

1 - Potenciar a empregabilidade dos diplomados na área de formação, aprimorando o seu currículo por via das experiências efetuadas ao longo do curso

2 - Potenciar a empregabilidade dos diplomados na área por via do reforço do contacto com instituições/ associações/empresas na área de ensino e formação

Indicador 6a – Taxa De Diplomados A Exercer Profissões Relacionadas Com O Curso/Área De Ensino E Formação (AEF)

- Assegurar a diversidade de oferta educativa, no ensino secundário (Domínio I C.)
- Estabelecer um plano de parcerias e redes que contribua para a formação integral dos alunos (Domínio II A.)
- Estabelecer um plano de parcerias para organização de aprendizagens em contexto de trabalho nos percursos profissionais (Domínio II A.)
- Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação (Domínio III C.)
- Avaliar os Projetos existentes e atividades no âmbito do PAA e sugerir melhorias. (Domínio III E.)
- Promover o diálogo alargado sobre a qualidade da escola no seio da comunidade educativa (Domínio III E.)

1 - Aumentar a percentagem de inquéritos rececionados pelas entidades empregadoras dos diplomados (aquando da avaliação do ciclo formativo)

2 - Promover o desenvolvimento de pelo menos uma competência social

Indicador 6b3 – Grau De Satisfação Dos Empregadores

- Fomentar a existência de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de trabalhos e boas práticas (Domínio I A.)
- Afirmar a identidade de pertença ao agrupamento de escolas (Domínio III A.)
- Melhorar os circuitos de comunicação interna e externa, em termos de segurança, rapidez e rigor no tratamento da informação (Domínio III C.)
- Reforçar uma cultura de autoavaliação que regule os processos e resultados nas várias dimensões de intervenção educativa do agrupamento (Domínio III E.)
- Promover o diálogo alargado sobre a qualidade da escola no seio da comunidade educativa (Domínio III E.)
- Estabelecer um plano de parcerias e redes que contribua para a formação integral dos alunos (Domínio II A.)
- Contribuir para a construção de uma cidadania europeia, informada, crítica e participativa (Domínio II A.)
- Promover melhorias no bem-estar social e emocional (Domínio III B.)
- Construir uma estratégia de Educação para a Cidadania que promova uma cidadania ativa (crítica e democrática), contribuindo, deste modo, para o desenvolvimento integral dos alunos (Domínio III D.)

Elaborado pela Equipa EQAVET em 28 de setembro de 2022

Aprovado em Conselho Pedagógico a 12/10/2022

Aprovado em Conselho Geral a 28 / 11 / 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico,



Tel. 276 510 240
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ
MONTALEGRE

A Presidente do Conselho Geral,



Cofinanciado por:



Agrupamento de
Escolas Dr. Bento da
Cruz, Montalegre