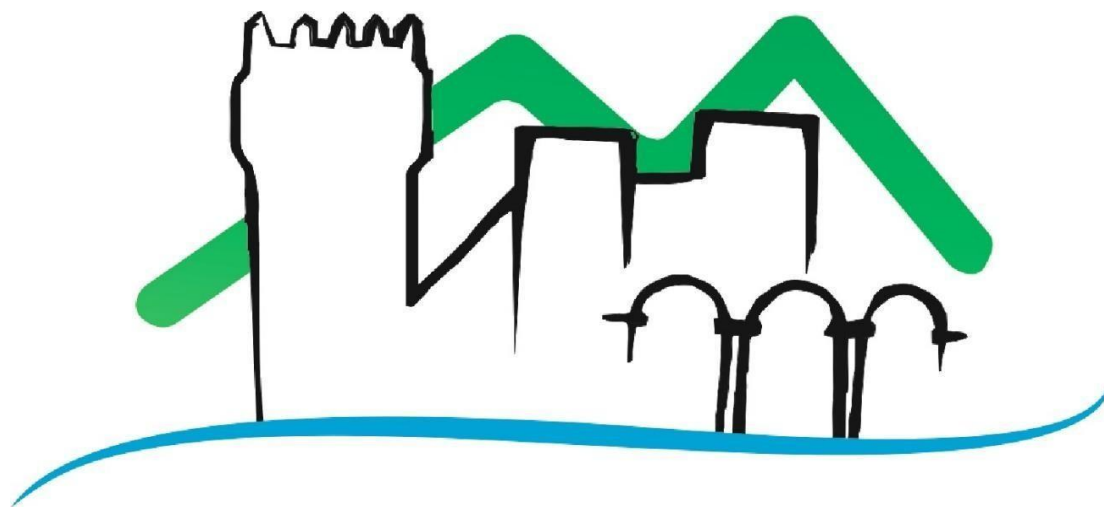
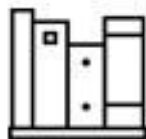
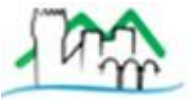


# ANÁLISE DE RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS AOS DOCENTES



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ, MONTALEGRE**  
**ANO LETIVO 2025-2026**





# 1. INTRODUÇÃO

Este questionário enquadra-se no âmbito do EQAVET e teve como objetivo recolher informações sobre a forma como os **DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS** avaliam o Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz, Montalegre em vários domínios.

O questionário foi ministrado entre 20 de março e 27 de março de 2026.

Os resultados foram obtidos com a realização de questionários enviados por e-mail aos docentes.

As respostas foram tratadas de forma confidencial, garantindo a privacidade e anonimato de cada participante.

Foram inquiridas 19 docentes, obtendo-se uma taxa de resposta de 94,7%.



# Identificação

## Género:

● Masculino	9
● Feminino	9
● Outro	0
● Prefiro não responder	0





## Questões

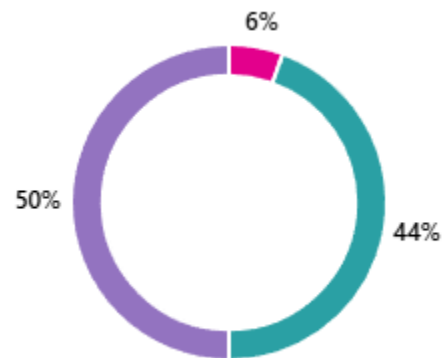
1. A escola envolve e mobiliza a comunidade educativa em torno do Projeto Educativo.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	10
● Concordo Totalmente	8



2. Os docentes participam ativamente na concretização da visão que orienta a ação da escola.

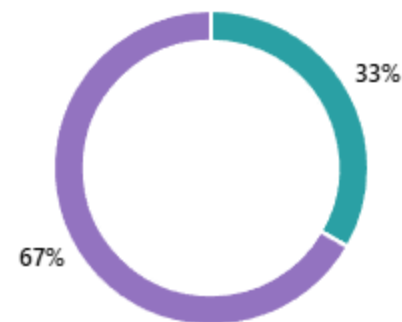
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	8
● Concordo Totalmente	9





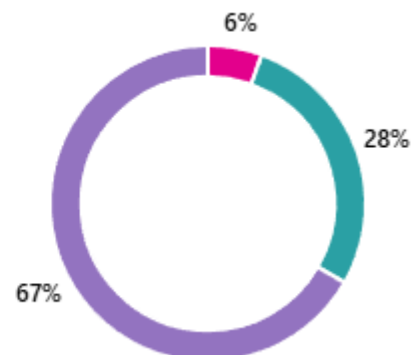
### 3. O trabalho colaborativo entre docentes é eficaz e produtivo.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	6
● Concordo Totalmente	12



### 4. Os docentes adotam mecanismos de autorregulação para melhorar as suas práticas pedagógicas.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	5
● Concordo Totalmente	12





## 5. As lideranças impulsionam mudanças significativas para a melhoria contínua da escola.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	9
● Concordo Totalmente	9



## 6. As lideranças reconhecem e valorizam os contributos dos docentes para o bom funcionamento da escola.

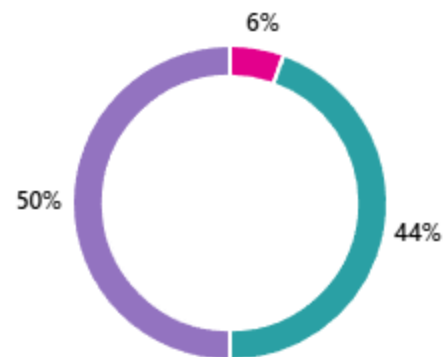
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	8
● Concordo Totalmente	10





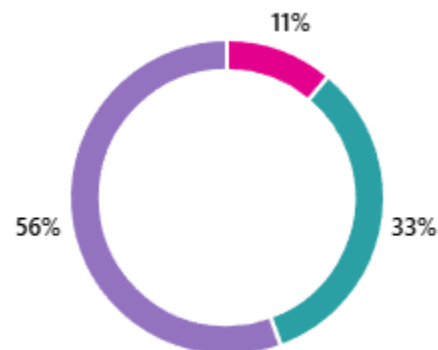
## 7. As lideranças gerem os conflitos de forma eficaz.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	8
● Concordo Totalmente	9



## 8. Os docentes são ouvidos e envolvidos no processo de autoavaliação da escola.

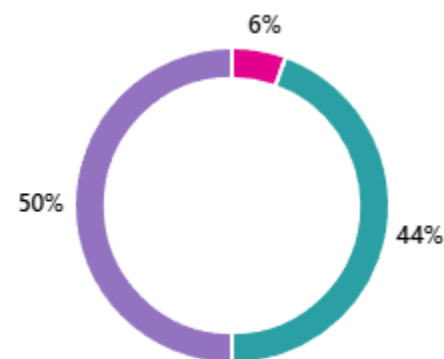
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	2
● Concordo	6
● Concordo Totalmente	10





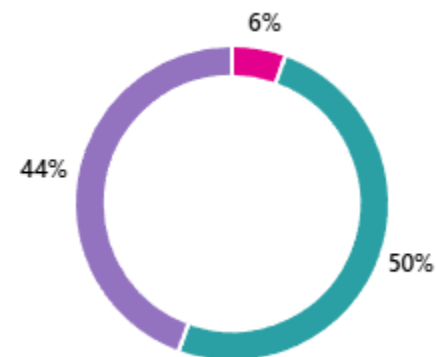
9. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	8
● Concordo Totalmente	9



10. Os recursos educativos são devidamente otimizados para apoiar o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem.

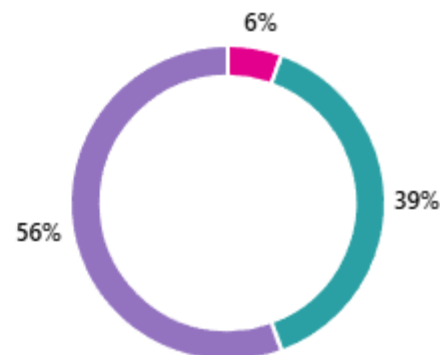
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	9
● Concordo Totalmente	8





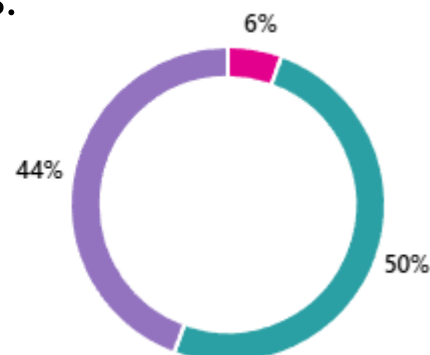
11. Os projetos da escola promovem a formação pessoal e a autonomia das crianças e jovens.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	7
● Concordo Totalmente	10



12. O processo de ensino e aprendizagem inclui estratégias diversificadas, adaptadas às necessidades das crianças e jovens.

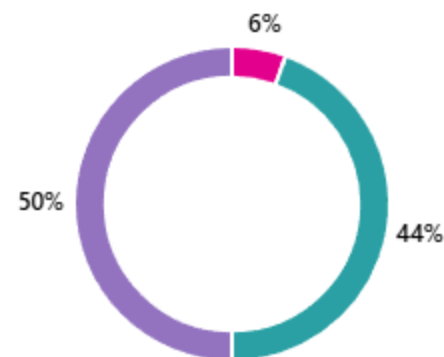
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	9
● Concordo Totalmente	8





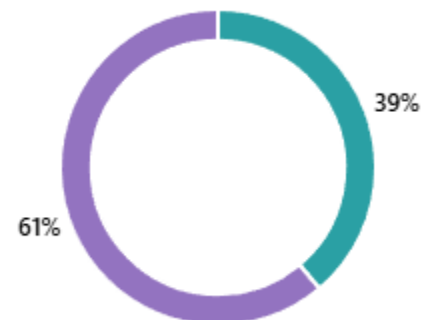
13. A oferta educativa está alinhada com as necessidades de formação dos alunos.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	8
● Concordo Totalmente	9



14. A escola proporciona um ambiente escolar acolhedor e inclusivo.

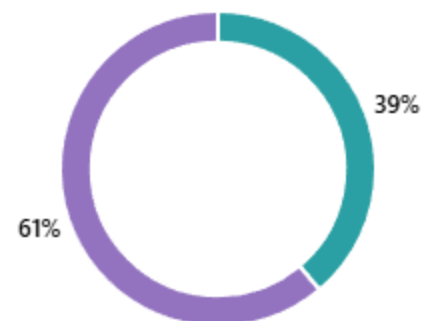
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	7
● Concordo Totalmente	11





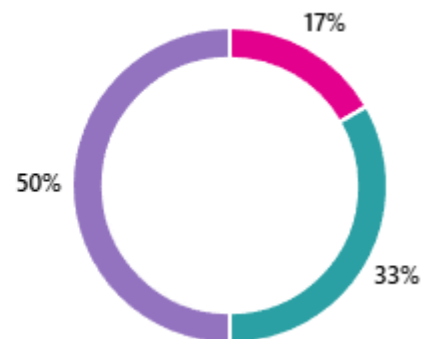
## 15. A escola promove um ambiente escolar inclusivo e respeitador da diversidade.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	7
● Concordo Totalmente	11



## 16. As situações de indisciplina são tratadas de forma eficaz e resolutiva.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	3
● Concordo	6
● Concordo Totalmente	9





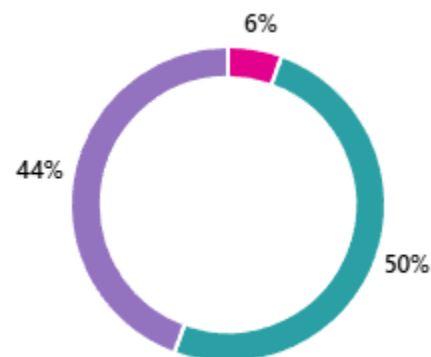
17. A escola promove a realização de formações alinhadas com as prioridades pedagógicas.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	10
● Concordo Totalmente	8



18. A escola contribui ativamente para o desenvolvimento da comunidade envolvente.

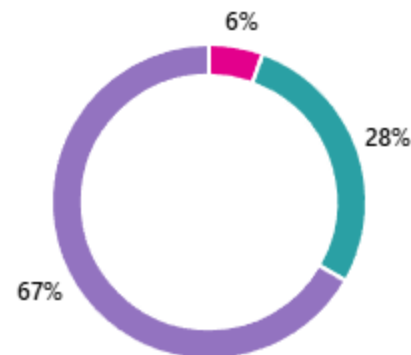
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	9
● Concordo Totalmente	8





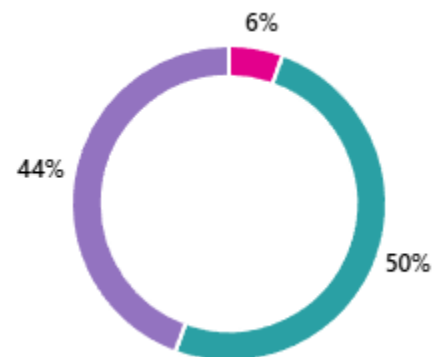
## 19. Os circuitos de comunicação e informação são eficientes e funcionais.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	5
● Concordo Totalmente	12



## 20. Sinto-me ouvido(a) quanto às minhas necessidades de formação.

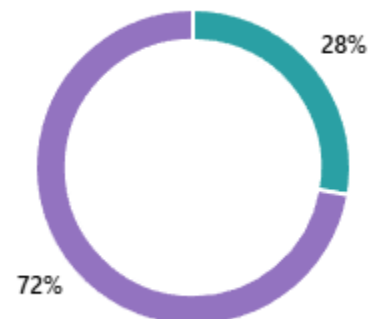
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	9
● Concordo Totalmente	8





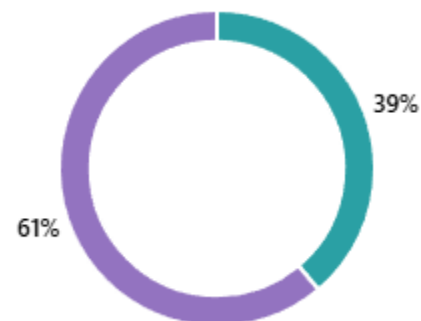
21. Percebo o impacto da formação que frequento na minha prática letiva.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	5
● Concordo Totalmente	13



22. Tenho satisfação em trabalhar nesta escola.

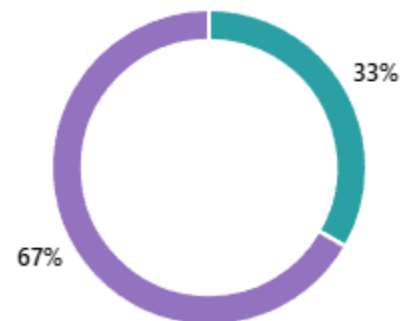
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	7
● Concordo Totalmente	11





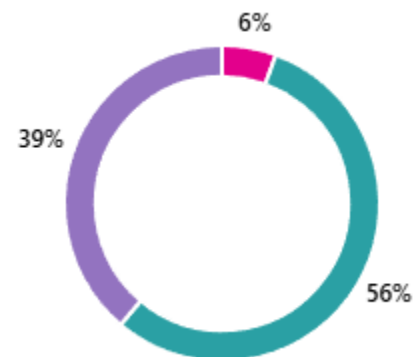
23. Sou convidado(a) a preencher questionários de satisfação durante o ano letivo, no âmbito do sistema de qualidade EQAVET.

● Discordo Totalmente	0
● Discordo	0
● Concordo	6
● Concordo Totalmente	12



24. Sou convidado(a) a apresentar sugestões de melhoria para o melhor funcionamento da escola/curso.

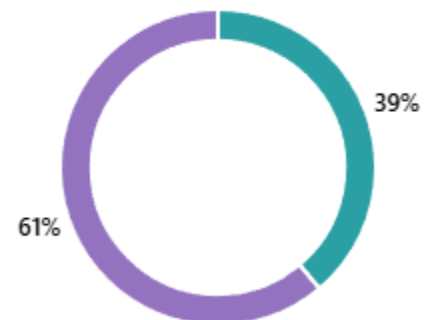
● Discordo Totalmente	0
● Discordo	1
● Concordo	10
● Concordo Totalmente	7





## 25. Qual é o grau de satisfação com os serviços prestados pelo Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz, em Montalegre?

● Nada Satisfeito	0
● Pouco Satisfeito	0
● Satisfeito	7
● Muito Satisfeito	11





**26. Que proposta de melhoria sugere para otimizar o funcionamento dos cursos profissionais, seja ao nível da organização, da articulação entre disciplinas, das práticas pedagógicas ou de outras dimensões?**

envolvimento aprendizagem docentes ligação às reais área sócio cultural  
práticas profissionais melhoria Nada alunos oferta formativa experiências práticas  
aulas práticas área técnica metodologias ativas cursos profissionais mercado de trabalho competências técnicas  
maior articulação interdisciplinar condições adequadas às



Maior colaboração das disciplinas da área técnica com as da área sócio cultural

Uma proposta de melhoria para otimizar o funcionamento dos cursos profissionais passa pelo reforço do trabalho colaborativo entre docentes, promovendo uma maior articulação interdisciplinar. A criação de momentos formais de planificação conjunta permitiria desenvolver projetos integradores, alinhados com o perfil profissional dos alunos, tornando as aprendizagens mais significativas e contextualizadas. Ao nível pedagógico, seria importante apostar em metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos e em problemas, aproximando os alunos de situações reais do mercado de trabalho. Esta abordagem poderá aumentar a motivação, o envolvimento e o desenvolvimento de competências técnicas e transversais.

Rever a distribuição da carga semanal por disciplina. FCT apenas nos 2 últimos anos.

Repensar e ativar funcionalidades da Plataforma GIAE e TEAMS.

Criar blocos semanais de trabalho interdisciplinar, centrados em projetos reais, onde várias disciplinas colaboram.

Diversidade da oferta formativa. Fazer com que o GIAE seja mais rentável para os cursos profissionais.

Mais comunicação entre os docentes.

nada dizer

Nada Dizer

Sugiro a diversificação da oferta formativa, apostando em cursos alinhados com as necessidades da região e auscultando os alunos do 9.º ano mais cedo para um planeamento mais eficaz; é urgente renovar os equipamentos informáticos e técnicos, atualmente obsoletos, garantindo condições adequadas às práticas profissionais; aprofundar a ligação às empresas locais para promover experiências práticas, estágios e maior empregabilidade.

Nada

Sugere-se a adoção de metodologias ativas promovendo o envolvimento dos alunos e o desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho.

Futuramente, deveria haver uma maior sensibilização dos formandos para a questão da responsabilidade e de assumir compromissos, quando ingressam um curso profissional.

Melhorar oferta formativa;

Ajuda da equipa docente.

Uma melhoria importante seria reduzir a carga horária excessiva e, ao mesmo tempo, reforçar as condições para as aulas práticas, com mais recursos, equipamentos e tempo adequado. Isso tornaria a aprendizagem mais eficaz e menos cansativa para os alunos.



## Resultados finais agregados:

Discordo Totalmente – 0,00%

Discordo – 4,16%

Concordo – 42,08%

Concordo Totalmente – 53,92%

## Nível Total:

# Satisfeito / Muito satisfeito – 96 %