



Análise dos Dados do Questionário aos Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB) – Ano Letivo 2024/25

Introdução

No âmbito do processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz, foi aplicado um questionário aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico (4.º ano), com o objetivo de auscultar as suas perceções relativamente ao **ambiente escolar, integração, ensino, disciplina, serviços (biblioteca e cantina) e funcionamento geral da escola**. Esta recolha de dados visa apoiar a definição de estratégias de melhoria que promovam o bem-estar e a qualidade da aprendizagem.

1. Caracterização da Amostra

- **Total de respostas:** 29 alunos do 4.º ano responderam ao questionário.
 - **Idade média:** 9,4 anos, variando entre 9 e 10 anos.
 - **Género:** 16 alunos do género masculino e 13 do género feminino.
-

2. Ambiente Escolar e Integração

- **Satisfação com o ambiente:** A maioria dos alunos está muito satisfeita com o ambiente vivido no Agrupamento, predominando a “Opção 4” (escala positiva).
 - **Instalações e segurança:** Os alunos manifestam satisfação com as instalações e sentem-se seguros e bem acompanhados.
 - **Sentimento de pertença:** A grande maioria gosta de pertencer ao Agrupamento e sente-se integrada e bem aceite pela comunidade escolar.
-

3. Ensino e Relação com Professores

- **Satisfação com o ensino:** Os alunos mostram-se satisfeitos com a forma como os professores lecionam e sentem-se respeitados.
- **Acompanhamento e comunicação:** Os professores informam sobre conteúdos e progressos, usam recursos digitais e estão disponíveis para esclarecer dúvidas.
- **Confiança:** Os alunos confiam nos professores e sentem-se à vontade para os procurar.



4. Serviços e Funcionamento da Escola

- **Organização:** Os alunos reconhecem boa organização e funcionamento do Agrupamento e da escola.
- **Sinalização e higiene:** Os serviços são de fácil acesso e as instalações mantêm-se em condições de higiene.
- **Igualdade:** Há perceção de igualdade no atendimento a todos os alunos.

5. Indisciplina e Medidas Disciplinares

- **Participação disciplinar:** A maioria nunca teve participação disciplinar. Entre os que tiveram, os motivos mais referidos são comportamentos disruptivos, agressividade e desobediência.
- **Estratégias de intervenção:** As estratégias mais destacadas são conversas com o aluno, sensibilização temática, acompanhamento por funcionários, mediação e projetos de bem-estar.
- **Medidas aplicadas:** Repreensão verbal e escrita são as mais frequentes. A suspensão é vista por muitos como pouco eficaz, sendo sugeridas alternativas como o diálogo e acompanhamento.

6. Biblioteca Escolar (BE)

- **Frequência:** A maioria dos alunos utiliza a BE frequentemente, reconhecendo horários adequados e variedade de recursos.
- **Atividades preferidas:** Destacam-se as sessões de leitura com a “Estefânia” e atividades de requisição de livros.
- **Satisfação:** Os alunos sentem-se bem no espaço da BE e mostram interesse pelas atividades promovidas.

7. Cantina Escolar

- **Utilização:** A maioria utiliza a cantina diariamente, embora muitos prefiram fazer refeições em casa.
- **Atendimento:** O atendimento é, na maioria dos casos, considerado “satisfeito” ou “muito satisfeito”.
- **Quantidade e variedade:** Opiniões divididas: a quantidade e variedade são frequentemente consideradas “satisfatórias”, mas há menções a porções pequenas e pouca variedade.



- **Comida saudável:** A esmagadora maioria considera a comida saudável e equilibrada.
 - **Temperatura:** A maioria refere que a refeição está “sempre quente”, mas há respostas de “nem sempre”.
 - **Sugestões:** Os comentários livres pedem mais variedade, maior quantidade e refeições mais quentes. Exemplos: “Podia ter mais comida”, “Panadinhos com batatas”, “A comida da cantina é muito boa”.
-

8. Sugestões e Comentários Livres

- **Alimentação:** Pedidos para aumentar a quantidade e variedade dos pratos.
 - **Atividades:** Valorização das atividades de leitura e sugestões para mais iniciativas na BE.
 - **Disciplina:** Preferência por medidas educativas e de diálogo em vez de punições severas.
-

Conclusão

Os dados evidenciam um ambiente escolar positivo e seguro no 1.º CEB, com alunos satisfeitos com o ensino, os professores e os serviços. As principais áreas de melhoria são a diversificação e quantidade das refeições na cantina e o reforço de medidas educativas para lidar com a indisciplina. As atividades da Biblioteca Escolar são muito valorizadas, devendo ser mantidas e reforçadas.

Esta análise demonstra que o Agrupamento está no caminho certo, promovendo bem-estar e aprendizagem, mas pode evoluir em aspetos ligados à alimentação e participação dos alunos em decisões do quotidiano escolar.