



# Análise do Questionário aos Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário

Ano Letivo 2024/25

## 1. Introdução

A presente análise resulta do tratamento dos dados obtidos através do questionário aplicado aos alunos do Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz, com o objetivo de recolher perceções sobre diversas dimensões da vivência escolar: ambiente, ensino, serviços, indisciplina, biblioteca e cantina. Esta análise visa identificar pontos fortes e áreas de melhoria, proporcionando uma base sólida para a tomada de decisão e para a construção de um plano de ação centrado no bem-estar e sucesso dos alunos.

---

## 2. Caracterização da Amostra

- **Total de respondentes:** 72 alunos
- **Distribuição por ano de escolaridade:**
  - 6.º ano: 28 alunos
  - 9.º ano: 28 alunos
  - 12.º ano (CCH): 16 alunos
- **Faixa etária:** A maioria dos alunos tem menos de 16 anos.
- **Género:** Representação equilibrada entre alunos do género feminino e masculino.

A diversidade da amostra permite uma análise representativa dos diferentes níveis de ensino abrangidos pelo questionário.

---

## 3. Ambiente Escolar e Integração

- **Ambiente e Espaço Físico:** A maioria dos alunos atribui classificações positivas ao ambiente escolar e às instalações. As respostas concentram-se sobretudo nas opções intermédias e superiores, revelando uma perceção geral favorável.
  - **Segurança e Integração:** Os alunos sentem-se seguros e integrados no Agrupamento, destacando a existência de um clima de respeito e apoio.
  - **Valorização da Diversidade:** É reconhecido o respeito pelas diferenças culturais e a valorização dos saberes diversos.
- 

## 4. Ensino e Relação com os Professores



- **Satisfação com o Ensino:** Os alunos referem que o ensino recebido corresponde às suas expectativas, demonstrando satisfação com os conteúdos e com as metodologias utilizadas.
  - **Relação com Professores:** Destaca-se o bom relacionamento com os professores, evidenciado pela disponibilidade para o diálogo e apoio, bem como pela promoção de trabalho colaborativo.
  - **Avaliação e Metodologias:** Os critérios de avaliação são geralmente compreendidos e comunicados aos alunos. Há incentivo à participação e à autoavaliação.
  - **Confiança nos Professores:** É elevada a confiança depositada nos docentes, o que contribui para um ambiente de aprendizagem positivo.
- 

## 5. Serviços Administrativos e Comunicação

- **Sinalização e Acessibilidade:** Os serviços do Agrupamento são bem identificados e acessíveis, mesmo para quem não está familiarizado com os espaços.
  - **Atendimento:** O atendimento por parte dos serviços administrativos e assistentes operacionais é bem avaliado, sendo considerado cortês e eficaz.
  - **Privacidade e Informação:** A privacidade é respeitada e a informação fornecida aos alunos é clara, útil e atualizada.
  - **Participação dos Alunos:** Apesar de a maioria conhecer o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, a participação ativa dos alunos na sua construção e revisão é ainda reduzida.
- 

## 6. Indisciplina e Estratégias de Intervenção

- **Participação Disciplinar:** Apenas uma minoria refere ter estado envolvida em processos disciplinares, geralmente associados a comportamentos inadequados ou agressivos.
  - **Medidas e Estratégias:** As respostas evidenciam a adoção de estratégias educativas como conversas, mediação e projetos de bem-estar.
  - **Perceção sobre Suspensão:** Muitos alunos consideram que a suspensão não é a solução mais eficaz, preferindo abordagens educativas e restaurativas.
- 

## 7. Biblioteca Escolar (BE)

- **Frequência e Utilização:** A maioria dos alunos frequenta a BE com regularidade, referindo a adequação dos horários e a diversidade de recursos disponíveis.
- **Apoio e Atividades:** O apoio da equipa da BE é valorizado, assim como as atividades promovidas (como "Miúdos a Votos" ou "Leitura nas Férias").
- **Sugestões:** Os alunos sugerem um reforço da divulgação dos recursos e mais iniciativas dinamizadoras.

---

## 8. Cantina Escolar

- **Frequência de Utilização:** Muitos alunos recorrem diariamente à cantina, embora uma parte opte por almoçar em casa.
- **Satisfação com Atendimento e Qualidade:** O atendimento é geralmente bem classificado. No entanto, existem críticas à variedade, quantidade e temperatura dos alimentos.
- **Saúde e Equilíbrio:** Apesar de as refeições serem consideradas saudáveis, há margem de melhoria ao nível da variedade e da apresentação.
- **Comentários Livres:** Foram sugeridos novos pratos (ex: lasanha, pizza, massas), bem como aumento da quantidade e melhoria estética das refeições.

---

## 9. Sugestões e Comentários dos Alunos

- **Alimentação:** Reforço da variedade e quantidade dos alimentos servidos, com refeições mais apelativas e quentes.
- **Ambiente e Atividades:** Propostas de mais atividades lúdicas e culturais e maior envolvimento dos alunos na vida escolar.
- **Disciplina:** Preferência generalizada por medidas educativas em detrimento de punições rígidas.

---

## 10. Conclusão

O Agrupamento é, de forma global, positivamente avaliado pelos alunos, destacando-se pela qualidade do ensino, pelo ambiente seguro e pelo bom relacionamento entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa.

Contudo, esta auscultação revela áreas com potencial de melhoria, nomeadamente:

- Aumentar a participação efetiva dos alunos na construção das regras e documentos orientadores;
- Melhorar a variedade, quantidade e qualidade das refeições escolares;
- Reforçar as estratégias de intervenção educativa no campo da disciplina;
- Diversificar e dinamizar ainda mais as atividades da Biblioteca Escolar.

Esta análise reforça o compromisso do Agrupamento com a escuta ativa dos seus alunos e com a melhoria contínua da qualidade educativa.