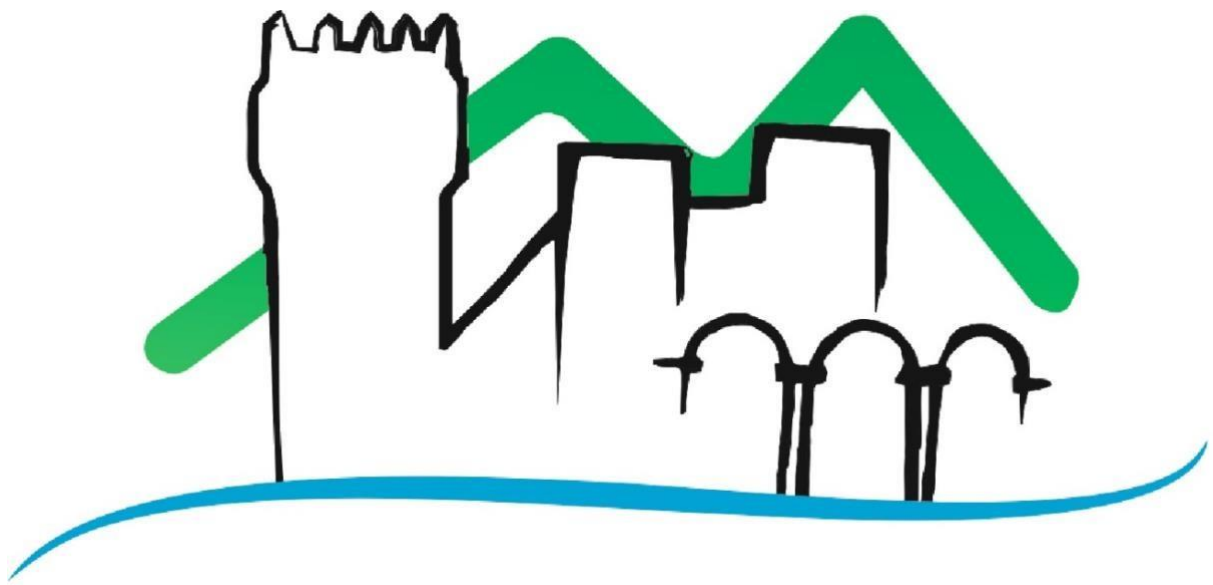


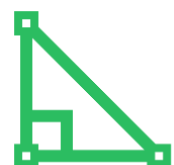
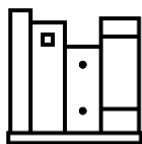
DCCSH RELATÓRIO

Análise dos Resultados da Avaliação - 3.ºP



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ

3 **MONTALEGRE 24-25**



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
RESULTADOS OBTIDOS	4
ANÁLISE GERAL DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA	4
ENSINO BÁSICO	4
1.º CICLO	4
Análise dos resultados obtidos no 3º Período - EMRC	4
2.º CICLO	4
5.º ANO	4
6.º ANO	5
3.º CICLO	6
7.º ANO	6
8.º ANO	7
9.º ANO	8
SECUNDÁRIO	9
10.º ANO	9
11.º ANO	11
12.º ANO	12
RESULTADOS TOTAIS (POR ANO)	13
DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS	16
CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES /SUGESTÕES	17

INTRODUÇÃO

Neste relatório, é realizada uma análise dos resultados obtidos pelos alunos no 3º período nas disciplinas que fazem parte do Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas. A análise é feita por ciclo, ano, turma e disciplina.

A análise global foi apresentada durante uma reunião do Departamento de Ciências Sociais e Humanas em 15 de julho de 2025.

Durante a reunião foram discutidas as dificuldades encontradas e estratégias para melhorar os níveis de sucesso dos alunos.

Os dados apresentados neste relatório, relativamente às percentagens de insucesso e sucesso obtidos pelos alunos, foram retirados da plataforma GIAE, na estatística de avaliação.

RESULTADOS OBTIDOS

ANÁLISE GERAL DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

A **análise global** é demonstrativa de um resultado bastante satisfatório no que diz respeito ao sucesso e insucesso das disciplinas que compõem este departamento.

ENSINO BÁSICO

1.º CICLO

Análise dos resultados obtidos no 3º Período - EMRC

No 1.º ciclo do ensino básico (do 1.º ao 4.º ano), a disciplina de EMRC apresenta, em todas as turmas, uma taxa de sucesso bastante alta, com classificações médias entre o Bom e o Muito Bom. A totalidade dos alunos obteve avaliação positiva, correspondendo a uma taxa de 100%.

2.º CICLO

5.º ANO

Tabela 1 - Resultados obtidos nos 1º, 2.º e 3.º Períodos no 5º ano, às disciplinas de HGP, EMRC e CD expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três, e médias, por turma e respetivo total.

TURMA	HGP				EMRC			CD		
	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
A	1P	8,33	91,67	3,3	0	100	5	0	100	4
	2P	8,33	91,67	3,8	0	100	5	0	100	4,3
	3P	8,33	91,67	3,9	0	100	5	0	100	4,4
B	1P	0	100	3,8	0	100	5	0	100	4,1
	2P	0	100	3,9	0	100	5	0	100	4,3
	3P	0	100	4,3	0	100	5	0	100	4,7
C	1P	7,69	92,31	3,8	0	100	5	0	100	4,4
	2P	0	100	3,9	0	100	4,9	0	100	4,4
	3P	0	100	3,9	0	100	4,9	0	100	4,6
D	1P	9,09	90,91	3,5	0	100	4,8	0	100	4,4
	2P	9,09	90,91	3,6	0	100	4,7	0	100	4,4
	3P	9,09	90,91	3,7	0	100	4,7	0	100	4,4
E	1P	0	100	3,8	0	100	5	0	100	4,1
	2P	0	100	3,8	0	100	5	0	100	4,6
	3P	0	100	3,8	0	100	5	0	100	4,6
TOTAL	1P	5,08	94,92	3,63	0	100	4,9	0	100	4,19
	2P	3,33	96,67	3,82	0	100	4,9	0	100	4,4
	3P	3,33	96,67	3,9	0	100	4,9	0	100	4,5

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

HGP – No 5.º ano, a taxa de sucesso na disciplina de História e Geografia de Portugal foi de 100% nas turmas B e E.

Nas turmas A e D, no que diz respeito ao desempenho, não há alteração de dados ao longo dos três períodos. Ou seja, continuam a apresentar o pior desempenho com a maior percentagem de alunos com níveis <3 (8,33 e 9,09, respetivamente).

O desempenho geral foi positivo, com a grande maioria dos alunos (99,67%) a atingir níveis satisfatórios (≥ 3).

EMRC – No 5º ano, a taxa de sucesso média é bastante elevada em todas as turmas, situando-se nos 100%; a percentagem de positivas é de 100%, a média é de 4,7 na turma D e 5 nas restantes.

CD – No 5.ºano, a taxa de sucesso na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento foi de 100%, sendo a média geral de 4,5. O desempenho foi consistente entre as turmas, com pequenas variações nas médias. Destaque positivo: turmas B, C e E com médias superiores a 4,5.

6.º ANO

Tabela 2 Resultados obtidos nos 1.º, 2.º e 3.º Períodos no 6º ano, às disciplinas de HGP, EMRC e CD expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três e médias, por turma e respetivo total.

	P	HGP			EMRC			CD		
		%<3	% ≥ 3	MÉDIA	%<3	% ≥ 3	MÉDIA	%<3	% ≥ 3	MÉDIA
A	1P	6,25	93,75	3,3	0	100	4,7	0	100	3,4
	2P	0	100	3,3	0	100	4,8	0	100	3,8
	3P	0	100	3,3	0	100	5	0	100	4
B	1P	5,26	94,74	3,5	0	100	5	0	100	4,2
	2P	0	100	3,6	0	100	4,8	0	100	4,6
	3P	0	100	3,8	0	100	5	0	100	4,6
C	1P	12,5	87,5	3,4	0	100	4,7	0	100	3,6
	2P	6,25	93,75	3,5	0	100	5	0	100	4,6
	3P	0	100	3,8	0	100	5	0	100	4,6
TOTAL	1P	7,84	92,16	3,37	0	100	4,80	0	100	4,19
	2P	1,96	98,04	3,49	0	100	4,84	0	100	4,33
	3P	0	100	3,6	0	100	5	0	100	4,4

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

HGP – No 6.ºano, a taxa de sucesso foi de 100%, sendo a média geral de 3,6. O desempenho foi consistente entre as turmas, com pequenas variações nas médias. Destaque positivo: turmas B, C com médias superiores (3,8). De um modo geral, houve uma melhoria significativa ao longo do ano letivo, principalmente na turma C, que teve um aumento de 13% desde o primeiro período.

EMRC- No 6º ano, a taxa de sucesso média é bastante elevada em todas as turmas, situando-se nos 100%; a percentagem de positivas é de 100%. A média global das turmas foi 5, subindo a média em relação aos períodos passados.

CD – Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no 6.ºano a taxa de sucesso foi de 100%. As médias mostram uma variação significativa entre as turmas: a turma A destacou-se com a pior média a turma A (4); e a turma B e C teve a maior média (4,6).

3.º CICLO

7.º ANO

Tabela 3 Resultados obtidos nos 1.º, 2.º e 3.º Períodos, no 7º ano, às disciplinas de HIST, GEO, EMRC e CD, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três e médias, por turma e respetivo total

	P	HIST			GEO			EMRC			CD		
		%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
A	1P	21,05	78,95	3,1	21,05	78,95	3,4	0	100	4,7	0	100	3,6
	2P	21,05	78,95	3,1	15,79	84,21	3,4	0	100	4,6	5,26	94,74	3,5
	3P	11,11	88,89	3,2	0	100	3,8	0	100	5	0	100	3,8
B	1P	27,78	72,22	3	10,53	89,47	3,6	0	100	4,7	0	100	4,5
	2P	27,78	72,22	3,2	5,26	94,74	3,7	0	100	5	0	100	4,3
	3P	25	75	3,2	5	95	3,8	0	100	4,9	0	100	4,4
C	1P	9,52	90,48	3,5	0	100	3,5	0	100	4,9	0	100	4,3
	2P	14,29	85,71	3,6	0	100	3,4	0	100	4,6	0	100	4,4
	3P	5	95	3,6	0	100	3,6	0	100	5	0	100	4,4
TOTAL	1P	18,97	81,03	3,21	10,34	89,66	3,48	0	100	4,77	0	100	4,1
	2P	20,69	79,31	3,28	6,90	93,10	3,48	0	100	4,75	1,72	98,28	4,07
	3P	13,79	86,21	3,3	1,72	98,28	3,7	0	100	5	0	100	4,2

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

HIST- No sétimo ano, na disciplina de História a turma C teve o melhor desempenho, com a maior média (3,6) e com a menor percentagem de alunos com níveis <3 (5%). A turma B apresentou o pior desempenho, com a menor média (3,2) e a maior percentagem de alunos com níveis <3 (25%). No geral, os alunos melhoraram as suas aprendizagens ao longo do ano, sendo que a maioria dos alunos atingiu níveis satisfatórios ≥3 (86,21%).

GEOG- No 7.º ano, a disciplina de geografia apresentou uma taxa de sucesso de 98,28%, considerado excelente. As turmas A e C destacaram-se com 100% de sucesso e a turma B teve o

pior desempenho (95%), com 5% de insucesso (<3). A média global do ano foi de 3,7, subindo a média em relação aos períodos passados.

EMRC- No 7º ano, a taxa de sucesso média é excelente em todas as turmas, situando-se nos 100%; a percentagem de positivas é de 100%, a média é de 5 em todas as turmas, verificando-se um aumento ao longo do ano letivo.

CD- No 7.ºano, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento apresentou uma taxa de sucesso de 100%, considerado excelente. A turma B e C apresentaram o melhor desempenho com a maior média (4,4). A turma A, apesar de ter aumentado a percentagem de alunos com níveis <3, continua com a menor média (3,8). A média global do ano foi de 4,2.

8.º ANO

Tabela 4 Resultados obtidos nos 1.º, 2º e 3.º Períodos no 8º ano, às disciplinas de História, GEO, EMRC e CD, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três e médias, por turma e respetivo total

		HIST			GEO			EMRC			CD		
A	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
	1P	9,09	90,91	3,2	0	100	3,5	0	100	4,7	0	100	3,9
	2P	36,36	63,64	3,3	0	100	3,5	0	100	5	0	100	3,9
	3P	27,27	72,73	3,4	0	100	3,6	0	100	5	0	100	4,1
B	1P	23,08	76,92	3,5	7,69	92,31	3,8	0	100	4,6	0	100	4,1
	2P	30,77	69,23	3,2	0	100	3,8	0	100	4,8	0	100	4,2
	3P	30,76	69,24	3,2	0	100	4	0	100	5	0	100	4,3
C	1P	41,67	58,33	3,1	8,33	91,67	3,8	0	100	4,8	0	100	4,2
	2P	25	75	3,5	8,33	91,67	3,8	0	100	4,9	0	100	4,1
	3P	18,18	81,82	3,7	0	100	4,2	0	100	5	0	100	4,5
D	1P	36,36	63,64	2,8	9,09	90,91	3,6	0	100	4,8	0	100	4,2
	2P	27,27	72,73	2,8	9,09	90,91	3,6	0	100	5	0	100	4,2
	3P	27,27	72,73	3,1	0	100	3,7	0	100	5	0	100	4,5
E	1P	33,33	66,67	2,8	11,11	88,89	3,2	0	100	4,6	0	100	4,2
	2P	33,33	66,67	2,8	0	100	3,6	0	100	4,6	0	100	4,2
	3P	44,44	55,56	2,9	0	100	4	0	100	5	0	100	4,3
TOTAL	1P	28,57	71,43	3,09	7,14	92,86	3,63	0	100	4,73	0	100	4,11
	2P	30,36	69,64	3,14	3,57	96,43	3,68	0	100	4,87	0	100	4,11
	3P	27,27	72,73	3,3	0	100	3,9	0	100	5	0	100	4,4

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

HIST- Na disciplina de História, a taxa de sucesso obtida foi de 72,73%. Destaca-se pela positiva a turma C, com maior percentagem (81,82%) e pela negativa a turma E, com apenas 55,56% >3, e com uma percentagem de alunos com níveis <3 de 44,44% (apesar de ter diminuído a percentagem face aos períodos passados). Em todas as turmas, a média de níveis <3% está acima dos 25%. Em relação à média global, foi de 3,3, o que é considerada satisfatória.

GEOG- Na disciplina de geografia a taxa de sucesso foi excelente (100%), não havendo alunos com níveis <3. Verifica-se uma evolução significativa na turma C e D que subiram 10% no desempenho. Quando à média, destaca-se a turma C com maior média (4,2) e as turmas B e E (4). A turma A, apesar de não ter tido, ao longo do ano, alunos com níveis <3, apresenta o pior desempenho, com uma média de 3,6. A média global foi considerada boa (3,9).

EMRC- No 8º ano, a taxa de sucesso continua excelente em todas as turmas, situando-se nos 100%; as médias correspondentes situam-se entre 4,6 na turma A e 5 nas restantes turmas; a média global das turmas foi excelente (5).

CD- Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento os resultados do 8.º ano continuam excelentes, apresentando uma taxa de sucesso de 100%. A média mais baixa (4,1) pertencente à turma A, e destacam-se as turmas C e D com médias mais altas (4,5). A média global foi considerada boa (4,4).

9.º ANO

Tabela 5 Resultados obtidos nos 1.º, 2º e 3.º Períodos no 9º ano, às disciplinas de HGP, GEO, EMRC e CD, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três e médias, por turma e respetivo total

	P	HIST			GEO			EMRC			CD		
		%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
A	1P	27,78	72,22	3,1	5,56	94,44	3,3	0	100	4,7	5,56	94,44	3,9
	2P	22,22	77,78	3,1	5,56	94,44	3,3	0	100	4,9	0	100	3,4
	3P	5,55	94,45	3,3	0	100	3,8	0	100	5	0	100	3,9
B	1P	17,65	82,35	3,4	0	100	4,1	0	100	5	0	100	4,4
	2P	0	100	3,6	0	100	4	0	100	5	0	100	4,3
	3P	0	100	3,6	0	100	4,3	0	100	5	0	100	4,4
C	1P	37,5	62,5	2,9	0	100	3,9	0	100	5	0	100	3,8
	2P	52,94	47,06	2,6	11,76	88,24	3,5	0	100	5	0	100	3,8
	3P	47,05	52,95	2,7	0	100	3,7	0	100	5	0	100	4
TOTAL	1P	27,45	72,55	3,1	1,96	98,04	3,75	0	100	4,9	1,96	98,04	4,04
	2P	24,53	75,47	3,09	5,66	94,34	3,60	0	100	4,96	0	100	3,85
	3P	16,98	83,02	3,2	0	100	3,9	0	100	5	0	100	4,1

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

HIST- Na disciplina de História, a taxa de sucesso obtida foi de 83,02%, o que pode ser considerada bastante boa em relação aos períodos anteriores. Destaca-se a turma B, com maior percentagem (100%) e a turma C, com menor percentagem (52,95%), obtendo uma percentagem de alunos com

níveis <3 de 47,05, apesar de ter aumento face período passado. A média global foi de 3,2, considerada satisfatória.

GEOG- Na disciplina de Geografia, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que é considerada excelente. Destaca-se a turmas C, com maior média (4,3) e a turma C, com menor média (3,7), é de realçar que, esta turma teve uma melhoria significativa na percentagem de alunos com níveis <3, do segundo para o terceiro período. A média global foi de 3,9, considerada boa.

EMRC- No 9º ano, a taxa de sucesso média continua excelente em todas as turmas, situando-se nos 100%; as médias correspondentes foi de 5 para todas as turmas.

CD- Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que é considerada excelente. Destacam-se as turmas B com maior média (4,4), seguido da turma C com (4) e a turma A, com menor média (3,9). A média global foi de 4,1, considerada boa, tendo ocorrido um aumento ao longo do ano letivo.

SECUNDÁRIO

10.º ANO

Tabela 6 Resultados obtidos nos 1.º, 2º e 3.º Períodos no 10º ano, às disciplinas de FIL, HIST-A, GEO-A e EMRC, expresso em percentagem de níveis inferiores a dez e superior ou igual a dez e médias, por turma e respetivo total

	P	FIL			HIST-A			GEO-A			EMRC		
		%<10	%≥10	MÉDIA	%<10	%≥10	MÉDIA	%<10	%≥10	MÉDIA	%<10	%≥10	MÉDIA
A	1P	20	80	12,1	0	100	13,1	0	100	12,9	0	100	20
	2P	0	100	13,1	0	100	14	0	100	12,6	0	100	20
	3P	20	80	14,1	0	100	14,7	0	100	12,9	0	100	20
B	1P	0	100	12,8	60	40	10,2	40	60	10,4	0	100	18
	2P	0	100	13,3	33,33	66,67	10,5	0	100	11,8	0	100	18,9
	3P	5,9	94,1	13,5	28,6	71,4	10,4	14,3	85,7	11,3	0	100	20
TOTAL	1P	10	90	12,43	25	75	11,92	16,67	83,33	11,83	0	100	19,27
	2P	0	100	13,16	15,38	84,62	12,38	0	100	12,23	0	100	19,48
	3P	12,5	87,5	13,8	14,3	85,7	12,6	7,1	92,9	12,1	0	100	20

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

FIL- Na disciplina de Filosofia, a taxa de sucesso obtida foi de 87,5%, o que pode ser considerada excelente, apesar de ter descido face aos períodos passados. Destaca-se as turmas B, com maior percentagem (94,1%), apesar da pequena descida em comparação com os períodos passados; e a turma A, com menor percentagem (80%) e um recuo na percentagem de alunos com níveis >10, ou seja, voltou a ter uma percentagem de 20% de insucesso. Em relação à média, variou entre 14,1 na turma A e 13,5 na turma B. A média global foi de 13,8, considerada boa. Assim sendo, conseguimos concluir que a percentagem dos alunos com média <10 subiu, mas também houve um melhor desempenho nos restantes alunos para subirem as suas médias à disciplina.

HIST-A – Na disciplina de História A, a taxa de sucesso obtida foi de 85,7%, o que é considerada muito boa. Destaca-se pela positiva a turma A, com maior percentagem (100%) e pela negativa a turma B, com menor percentagem (71,4%) e com uma percentagem de alunos com níveis >10 de 28,6%. Em relação à média, variou entre 14,7 na turma A e 10,4 na turma B. A média global foi de 12,6, considerada satisfatória.

Geografia A – Na disciplina de Geografia, a taxa de sucesso obtida foi de 92,9%, o que pode ser considerada excelente, apesar de ter descido face ao segundo período. Destaca-se pela positiva a turma A, com maior percentagem (100%); e pela negativa a turma B, com menor percentagem (85,33%), com 14% de níveis <10. No que diz respeito à média, variou entre 12,9 na turma A e 11,3 na turma B. A média global foi de 12,1, considerada satisfatória.

EMRC- No 10º ano, a taxa de sucesso média é excelente em todas as turmas, situando-se nos 100%; a média corresponde a 20, nas duas turmas; a média global das turmas foi 20, verifica-se uma melhoria na turma B, face aos períodos passados.

11.º ANO

Tabela 7 Resultados obtidos nos 1.º, 2º e 3.º Períodos no 11º ano, às disciplinas de FIL, HIST-A, GEO-A e EMRC expresso em percentagem de níveis inferiores a dez e superior ou igual a dez e médias, por turma e respetivo total

		FIL			HIST-A			GEO-A			EMRC		
A	P	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA
	1P	38,46	61,54	12,3	0	100	12,7	0	100	12,6	0	100	20
	2P	30,77	69,23	12,2	0	100	12,9	0	100	11,9	0	100	20
	3P	15,4	84,6	13,4	0	100	13	0	100	12	0	100	19,8
B	1P	0	100	14,8	---	---	---	---	---	---	0	100	19
	2P	0	100	14,8	---	---	---	---	---	---	0	100	19
	3P	0	100	15,5	---	---	---	---	---	---	0	100	20
C	1P	0	100	12,9	50	50	9,8	0	100	13,9	0	100	19
	2P	0	100	12,9	50	50	10,8	0	100	13,1	0	100	19
	3P	0	100	13,5	0	100	12,1	0	100	13,6	0	100	19,9
TOTAL	1P	15,63	84,38	13,31	26,67	73,33	11,13	0	100	13,27	0	100	19,5
	2P	12,12	87,87	12,84	26,67	73,33	11,73	0	100	12,53	0	100	19,47
	3P	0	100	14,7	0	100	12,5	0	100	12,7	0	100	19,9

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

FIL- Na disciplina de Filosofia, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que pode ser considerada excelente. Destaca-se pela positiva as turmas B e C, que continua com a maior percentagem (100%) e pela negativa a turma A, com menor percentagem (84,6%), apesar de ter subido 15% em relação ao segundo período. No que diz respeito à média, a turma A e C possuem valores mais baixos (13,4 e 13,5, respetivamente); e a turma B com 15,5. A média global foi de 14,7, considerada boa.

HIST-A – Na disciplina de História A, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que é considerada excelente, principalmente, comparando com os períodos passados. Destaca-se pela positiva a turma C, por ter conseguido descer a percentagem de alunos com níveis <10 (de 50 para 0). A turma A, tem a melhor média (13) e a C tem 12,1. A média global foi de 12,5, considerada satisfatória.

GEOG A- Na disciplina de Geografia, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que pode ser considerada excelente. Em relação à média, variou entre 12 valores na turma A e 13,6 valores na turma C. A média global (diminuiu no segundo período, mas teve um pequeno aumento) agora é de 12,7, considerada satisfatória.

EMRC- No 11º ano, a taxa de sucesso continua excelente em todas as turmas, situando-se nos 100%; as médias correspondentes situam-se entre 20 na turma B e 19, 8 e 19,9 nas turmas A e C, respetivamente. A média global das turmas foi 19,9, ou seja, aumentou ao longo do ano letivo.

12.º ANO

Tabela 8 Resultados obtidos nos 1.º, 2º e 3.º Períodos no 12º ano, às disciplinas de PSIC-B/ SCL, HIST-A, GEO-C e EMRC, expresso em percentagem de níveis inferiores a dez e superior ou igual a dez e médias, por turma e respetivo total

	PSIC-B			SOCIOLOGIA			HIST-A			GEO-C			EMRC			
A	P	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA	%<10	%>10	MÉDIA
	1P	0	100	14,8	---	---	---	0	100	13	0	100	16,5	0	100	20
	2P	0	100	15,5	---	---	---	0	100	13,9	0	100	17,1	0	100	20
	3P	0	100	15,3	---	---	---	0	100	14,1	0	100	18,8	0	100	20
B	1P	0	100	14,8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	2P	0	100	15,3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	3P	0	100	15,8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
C	1P	---	---	---	0	100	17,3	70	30	8,8	0	100	16,1	0	100	19
	2P	---	---	---	0	100	17,8	0	100	10,8	0	100	15,7	0	100	20
	3P	---	---	---	0	100	18,4	0	100	11,1	0	100	16,3	0	100	20
TOTAL	1P	0	100	14,75	0	100	17,3	38,89	61,11	10,67	0	100	16,28	0	100	19,89
	2P	0	100	15,25	0	100	17,8	0	100	12,17	0	100	16,33	0	100	20
	3P	0	100	15,6	0	100	18,4	0	100	12,4	0	100	17,4	0	100	20

Análise dos resultados obtidos no 3º Período

PSIC B- Na disciplina de Psicologia B, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que pode ser considerada excelente. Em relação à média, foi de 15,3 para a turma A e 15,8 para a turma B que subiu ao longo dos períodos. A média global é de 15,6, considerada boa.

SCL- Na disciplina de Sociologia, no 12ºC, a percentagem de sucesso foi de 100 %, considerada excelente. Quanto à média, foi de 18,4 valores, considerada muito boa, teve um aumento de 1 valor desde o primeiro período.

HIST A- A Na disciplina de História A, a taxa de sucesso obtida foi de 100%, o que é considerada excelente. Destaca-se pela positiva a turma A, com maior média (14,1) e pela negativa a turma C, com menor média (11,1). No entanto, considerando que a turma C tinha um insucesso de 70% no primeiro período, podemos afirmar que teve uma melhoria bastante significativa. A média global foi de 12,4 valores, considerada satisfatória.

GEOG C- Ambas as turmas (A e C) continuam com uma taxa de sucesso de 100%, o que indica que todos os alunos destas turmas foram bem-sucedidos nas avaliações da disciplina. A turma A possui uma média mais alta (18,8 valores) em comparação com a turma C (16,3 valores). A média global (subiu ao longo do ano letivo) é de 17,4.

EMRC- No 12º ano, a taxa de sucesso continua nos 100% e as turmas possuem uma média de 20 valores. A média global das turmas foi 20.

RESULTADOS TOTAIS (POR ANO)

Os resultados totais do sucesso (% e médias) obtido no 1.º, 2.º e 3.º períodos, por ano e disciplina, encontram-se expressos na Tabela 9.

Tabela 9 Resumo do sucesso obtido nos 1.º, 2.º e 3.º períodos, por ano e disciplina, em percentagem e média

DISCIPLINA ANO		FIL/ PSIC-B/SCL		GEO/A/C		HGP/HIST/HIST A		EMRC		CD	
		%	Média	%	Média	%	Média	%	Média	%	Média
5.º	1P	---	---	---	---	94,92	3,63	100	4,96	100	4,19
	2P	---	---	---	----	96,67	3,82	100	4,96	100	4,4
	3P	---	---	---	---	96,67	3,9	100	4,96	100	4,5
6.º	1P	---	---	---	---	92,10	3,37	100	4,80	100	3,78
	2P	---	---	----	---	98,04	3,49	100	4,84	100	4,33
	3P	---	---	---	---	100	3,6	100	5	100	4,4
7.º	1P	---	---	89,66	3,48	81,03	3,21	100	4,77	100	4,1
	2P	---	---	93,10	3,48	79,31	3,28	100	4,75	98,28	4,07
	3P	---	---	98,28	3,7	86,21	3,3	100	5	100	4,2
8.º	1P	---	---	92,86	3,63	71,43	3,09	100	4,73	100	4,11
	2P	---	---	96,43	3,68	69,64	3,14	100	4,87	100	4,11
	3P	---	---	100	3,9	72,73	3,3	100	5	100	4,4
9.º	1P	---	---	98,04	3,75	72,55	3,1	100	4,9	98,04	4,04
	2P	---	---	94,34	3,60	75,47	3,09	100	4,96	100	3,85
	3P	---	---	100	3,9	83,02	3,2	100	5	100	4,1
10.º	1P	90	12,43	83,33	11,83	75	11,92	100	19,27	---	---
	2P	100	13,16	100	12,23	84,62	12,38	100	19,48	---	---
	3P	87,5	13,8	92,9	12,1	85,7	12,6	100	20	---	---
11.º	1P	84,38	13,31	100	13,27	73,33	11,13	100	19,5	---	---
	2P	87,87	12,84	100	12,53	73,33	11,73	100	19,47	---	---
	3P	100	14,7	100	12,7	100	12,5	100	19,9	---	---
12.º	1P	100 100	14,75 17,30	100	16,28	61,11	10,67	100	19,89	---	---
	2P	100 100	15,25 17,8	100	16,33	100	12,17	100	20	---	---

3P	100 100	15,6 18,4	100	17,4	100	12,4	100	20	---	---
----	------------	--------------	-----	------	-----	------	-----	----	-----	-----

Da análise dos resultados obtidos no 3.º Período, verifica-se que:

- Na disciplina de **Filosofia**, no 10º ano a taxa de sucesso piorou em relação aos períodos anteriores, sendo agora 87,5%. Quanto à média, foi de 13,8 valores, maior que nos períodos anteriores. No 11ºano, a taxa de sucesso aumentou em relação aos períodos anteriores, sendo agora 100%. A média também aumentou, sendo agora de 14,7 valores.
- Na disciplina de **Psicologia B**, a taxa de sucesso continua nos 100% e a média global começou no primeiro período com 14,75 e subiu ao longo dos períodos para 15,6.
- Na disciplina de **Sociologia**, a taxa de sucesso continua nos 100% e a média global subiu ao longo dos períodos para 18,4 valores.
- Na disciplina de **Geografia**, no 3.º ciclo, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (98,28%, 100% e 100%, respetivamente). Quanto à média, foi considerada boa nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (3,7; 3,9 e 3,9, respetivamente). Neste sentido, podemos afirmar que houve uma subida, ao longo do ano letivo, no desempenho das turmas de 3ºciclo. No ensino secundário, na disciplina de **Geografia A** do 10ºano, em relação ao período passado, a percentagem de sucesso desce, ficando agora de 92,9%; no 11.º ano (100%). Quanto à média, foi considerada satisfatória em ambos os anos (12,1 valores no 10.º e 12,7 valores no 11.º ano). No que diz respeito à disciplina de **Geografia C**, o sucesso continua excelente (100%) e a média global foi de 17,4 valores (subiu um valor ao longo do ano letivo).
- Quanto à disciplina de **História e Geografia de Portugal (HGP)**, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 5.º e 6.ºanos (96,67% e 100% respetivamente). Quanto à média, foi considerada boa nos 5.º e 6.ºanos (3,9 e 3,6, respetivamente). Neste sentido, podemos afirmar que houve uma pequena subida, ao longo do ano, nas médias das turmas de 2ºciclo.
- Na disciplina de **História**, no 3.º ciclo, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (86,21%, 72,73 e 83,02%, respetivamente). Sendo que, o 7º e o 9º ano tiveram uma percentagem positiva em cerca de mais de 5%, em relação ao segundo

período. Quanto à média, foi considerada satisfatória nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (3,3; 3,3 e 3,2, respetivamente).

- No secundário, na disciplina de **História A**, do 10.ºano, houve um aumento significativo de 10% ao longo do ano letivo, ficando com uma percentagem positiva de 85,7%; no 11.º ano, teve um aumento de 23% ao longo do ano letivo, (100%); no 12.º ano, manteve a percentagem de 100% do segundo período, mas realço que no primeiro período tinha apenas 61,11%. Quanto à média, foi considerada satisfatória em todos os anos (12,6 valores no 10.º; 12,5 valores no 11.º ano e 12,4 valores no 12.ºano).
- A disciplina de **EMRC**, no 2.º ciclo, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 5.º e 6.ºanos (100%). Quanto à média, foi considerada muito boa 5.º e 6.ºanos (4,96 e 5, respetivamente), verificando-se um aumento no 6.º ano, ao longo do ano. No 3.º ciclo, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (100%). Quanto à média, foi considerada boa nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (5), tendo ocorrido um aumento em todos os níveis de escolaridade ao longo do ano letivo. No ensino secundário, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 10.º, 11.º e 12.ºanos (100%), tendo ocorrido um aumento em todos os níveis de escolaridade ao longo do ano letivo. Quanto à média, foi considerada excelente (20 valores no 10.º; 19,9 valores no 11.º ano e 20 valores no 12.ºano),
- Na disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, no 2.º ciclo, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 5.º e 6.ºanos (100%). Quanto à média, foi considerada muito boa no 5.º e 6.ºanos (4,5 e 4,4, respetivamente), verificando-se um aumento ao longo do ano letivo. No 3.º ciclo, a percentagem de sucesso foi considerada excelente nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (100%). Quanto à média, foi considerada boa nos 7.º, 8.º, e 9.ºanos (4,2; 4,4 e 4,1, respetivamente). Neste sentido, os 9.º anos, apesar de terem descido no segundo período, conseguiram aumentar a média.

DIFICULDADES DIAGNOSTICADAS

3.º PERÍODO

1. Língua Portuguesa

- a. Dificuldades na expressão e compreensão, tanto oral como escrita.
- b. Problemas na interpretação de enunciados.

2. Raciocínio e Pensamento Lógico

- a. Dificuldade em conectar conhecimentos entre si.
- b. Fraqueza no raciocínio dedutivo e na capacidade de abstração.
- c. Baixa habilidade para compreender e resolver problemas do cotidiano.

3. Compreensão e Aplicação do Conteúdo

- a. Problemas ao entender o conteúdo ensinado e aplicá-lo corretamente.
- b. Inabilidade em comunicar os procedimentos seguidos e expor o raciocínio.

4. Pesquisa e Tratamento da Informação

- a. Falta de habilidade para pesquisar, selecionar e processar informação relevante.

5. Autonomia e Espírito Crítico

- a. Ausência de pensamento crítico e capacidade de abstração.
- b. Falta de ambição e metas futuras claras.
- c. Interesses muitos diversos entre os alunos.

6. Motivação e Estilo de Estudo

- a. Desinteresse pelos estudos e pouca dedicação aos trabalhos de casa.
- b. Falta de métodos de estudo, hábitos de trabalho e organização.
- c. Frequência reduzida de realização de tarefas.
- d. Ausência de material escolar necessário.

7. Atitudes em Sala e Concentração

- a. Comportamentos inadequados durante as aulas.
- b. Dificuldade em manter a atenção, estar concentrado e participar ativamente.

8. Sobrecarga de Conteúdos

- a. Currículos extensos.

- b. O tempo de ensino por semana é insuficiente para cobrir a variedade e complexidade dos conteúdos.
- c. A exigência de maturidade interpretativa e lógica no secundário não está sendo alcançada.

ESTRATÉGIAS PARA O próximo ano letivo.

1. Implementar um sistema de reforço positivo, reconhecendo e recompensando comportamentos desejáveis na sala de aula, promovendo a participação ativa e a colaboração entre os colegas;
2. Estabelecer, desde o início do ano letivo, regras claras e consequências consistentes para promover um ambiente de respeito mútuo e responsabilidade;
3. Oferecer apoios aos alunos, que não visem apenas o desenvolvimento académico, mas também a gestão emocional e social;
4. Adotar metodologias de ensino mais dinâmicas e participativas (como aulas de campo, debates sobre temas históricos controversos, sala de aula invertida, etc.);
5. Implementar um possível programa de mentoria entre pares, permitindo aos alunos mais experientes ajudar, partilhar as suas vivências e motivar os alunos mais novos;
6. Estabelecer um possível "programa de orientação vocacional" com o objetivo de ajudar os alunos a compreender a importância dos estudos para o seu futuro e explorar as suas capacidades e interesses individuais.

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES /SUGESTÕES

Na reflexão conjunta dos docentes do Departamento, constatou-se que a taxa de sucesso nas disciplinas foi bastante satisfatória e que a execução do Plano de Atividades ocorreu dentro dos prazos e objetivos definidos.

Os professores geriram eficazmente os recursos disponíveis, promovendo uma articulação entre diferentes áreas disciplinares, e demonstraram determinação e dedicação em diversas iniciativas, fatores que contribuíram para o sucesso do Agrupamento.

Mantemos o compromisso de aprimorar a qualidade do ensino e da aprendizagem por meio de uma avaliação formativa mais frequente e de uma maior diversificação da dinâmica pedagógica, especialmente com a integração de tecnologias digitais e metodologias ativas.

Essa abordagem será direcionada, sobretudo, aos pontos de insucesso identificados por turma, disciplina e ano, com base na análise estatística das avaliações do terceiro período, visando combater as dificuldades de aprendizagem de forma mais eficaz no próximo ano letivo.

A personalização do ensino, alicerçada pelas tecnologias digitais, permitirá adaptar estratégias pedagógicas às necessidades individuais dos alunos e reduzir as taxas de insucesso. Enfatizamos ainda a importância do empenho dos alunos, da responsabilização dos pais e encarregados de educação, e do envolvimento dos discentes na vida escolar, incluindo atividades extracurriculares como suporte à aprendizagem, reforçando assim o sucesso educativo global.

Montalegre, 15 de julho de 2025

A Coordenadora de Departamento