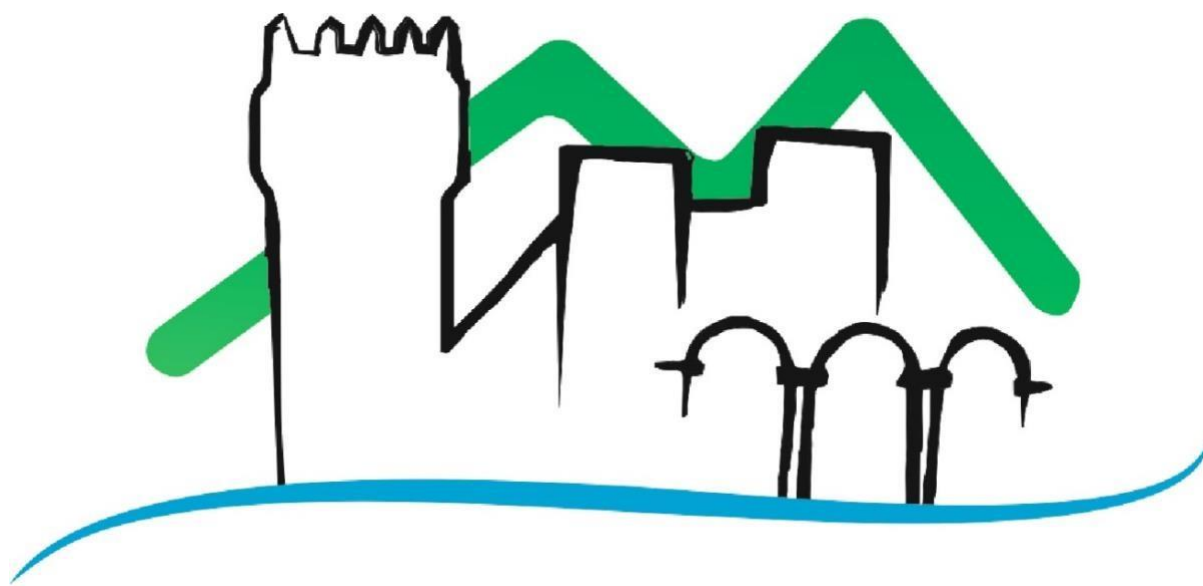


DCE RELATÓRIO

Análise dos Resultados da Avaliação - 3.ºP



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ

MONTALEGRE 2025



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	4
RESULTADOS OBTIDOS.....	5
ENSINO BÁSICO.....	5
2.º CICLO	5
5.º ANO	5
6.º ANO	6
Análise comparativa dos resultados do 2º período em relação ao 1º período.....	Erro!
Marcador não definido.	
3.º CICLO	7
7.º ANO	7
9.º ANO	9
SECUNDÁRIO.....	10
10.º ANO	10
11.º ANO	11
12.º ANO	12
ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS.....	13
ESTRATÉGIAS PARA O 3.º PERÍODO	Erro! Marcador não definido.
CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES /SUGESTÕES.....	Erro! Marcador não definido.

INTRODUÇÃO

Os dados apresentados nos quadros abaixo foram extraídos do documento “Avaliação 2024/2025, dados estatísticos referentes ao 1.º, 2.º e 3.º períodos, ensino regular”, elaborado pelo Gabinete de Avaliação Interna (GIAE) deste Agrupamento. Estes dados têm como objetivo evidenciar o sucesso e o insucesso de cada disciplina por ano/ciclo e turma, em comparação com o segundo período, uma vez que este já contempla a comparação com o primeiro período no que diz respeito às disciplinas que integram o Departamento Curricular de Expressões.

Numa perspetiva complementar, pretende-se igualmente realizar uma análise comparativa com a média geral de cada nível de escolaridade, tendo como referência os objetivos e metas definidos no documento estruturante Projeto Educativo, na Prioridade I – Qualidade do serviço educativo | Domínio Promoção do sucesso educativo, especificamente no item: “melhorar os resultados da avaliação interna em pelo menos 1% em cada ano letivo e por disciplina; obter uma taxa de sucesso interna igual ou superior a 90% nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e 80% no secundário; conseguir que, pelo menos, 75% dos alunos, por ano de escolaridade, transitem anualmente sem classificações negativas.”

A análise global foi realizada pela Coordenadora do Departamento de Expressões, tendo sido posteriormente enviada aos grupos disciplinares para análise em reuniões de articulação e apresentada na reunião de Departamento de 15 de julho. Em reuniões prévias entre os grupos disciplinares foram debatidas as dificuldades identificadas e delineadas sugestões para o próximo ano letivo.

RESULTADOS OBTIDOS

ENSINO BÁSICO

2.º CICLO

5.º ANO

Quadro 1- Resultados obtidos no 1º, 2º e 3º Períodos no 5º ano, às disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três, por turma e respetivo total

		Educação Visual			Educação Tecnológica			Educação Musical			Educação Física		
	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
A	1P	8,3	91,7	3,3	8,3	91,7	3,3	0,0	100,0	4,2	0,0	100,0	3,8
	2P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	4,5	0,0	100,0	3,9
	3P	0,0	100,0	4,2	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	4,6	0,0	100,0	4,1
B	1P	0,0	100,0	3,3	0,0	100,0	3,3	0,0	100,0	4,5	0,0	100,0	3,6
	2P	0,0	100,0	4,0	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	4,7	0,0	100,0	3,7
	3P	0,0	100,0	4,2	0,0	100,0	4,0	0,0	100,0	4,8	0,0	100,0	3,8
C	1P	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0	4,5	0,0	100,0	3,6
	2P	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	4,5	0,0	100,0	3,9
	3P	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0	4,1	0,0	100,0	4,6	0,0	100,0	4,1
D	1P	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	3,5	0,0	100,0	4,1	0,0	100,0	3,5
	2P	0,0	100,0	3,7	9,1	90,9	3,5	0,0	100,0	4,3	0,0	100,0	3,7
	3P	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0	4,3	0,0	100,0	4,1
E	1P	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0	3,5	0,0	100,0	4,5	0,0	100,0	3,8
	2P	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	3,5	0,0	100,0	4,6	0,0	100,0	3,9
	3P	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0	4,0	0,0	100,0	4,6	0,0	100,0	4,1
TOTAL	1P	1,69	98,31	3,58	1,72	98,28	3,50	0,0	100,0	4,36	0,0	100,0	3,66
	2P	0,0	100,0	3,77	1,69	98,31	3,61	0,0	100,0	4,53	0,0	100,0	3,85
	3P	0,0	100,0	4,02	0,0	100,0	3,93	0,0	100,0	4,58	0,0	100,0	4,05

Análise comparativa dos resultados do 3º período em relação ao 2º período- síntese geral

Entre o 2.º e o 3.º período, os dados demonstram uma **evolução muito positiva do desempenho dos alunos** nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física. Verifica-se:

- **Ausência dos níveis inferiores a 3**, evidenciando sucesso na recuperação e consolidação das aprendizagens.
- **A subida generalizada das médias em todas as disciplinas**, destacando o empenho dos alunos e o impacto positivo das estratégias pedagógicas adotadas.
- Um **reforço evidente da progressão global** no final do ano letivo, revelando um percurso de aprendizagem sólido e eficaz ao longo dos três períodos.

Estes resultados traduzem um **balanço final muito positivo**, consolidando as competências dos alunos nas áreas artísticas e físicas, fundamentais para o seu desenvolvimento integral.

6.º ANO

Quadro 2- Resultados obtidos no 1º, 2º e 3º Períodos no 6º ano, às disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três e respetivo total.

Educação Visual				Educação Tecnológica			Educação Musical			Educação Física				
A	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA	
	1P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0		4,2	0,0	100,0	3,7
	2P	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0		4,4	0,0	100,0	3,8
	3P	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0		4,4	0,0	100,0	4,2
B	1P	0,0	100,0	3,5	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0		4,5	0,0	100,0	3,8
	2P	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0		4,5	0,0	100,0	3,8
	3P	0,0	100,0	4,0	0,0	100,0	4,3	0,0	100,0		4,6	0,0	100,0	4,2
C	1P	6,3	93,8	3,4	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0		4,4	0,0	100,0	3,6
	2P	6,3	93,8	3,7	6,3	93,8	3,5	0,0	100,0		4,4	0,0	100,0	3,6
	3P	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0	3,9	0,0	100,0		4,4	0,0	100,0	4,3
TOTAL	1P	1,96	98,04	3,49	0,0	100,0	3,63	0,0	100,0		4,37	0,0	100,0	3,69
	2P	1,96	98,04	3,73	1,96	98,04	3,67	0,0	100,0		4,47	0,0	100,0	3,76
	3P	0,0	100,0	3,92	0,0	100,0	4,04	0,0	100,0		4,49	0,0	100,0	4,20

Análise comparativa dos resultados do 3º período em relação ao 2º período- síntese geral

Verifica-se uma **melhoria nas quatro disciplinas**, com particular destaque para:

- **Educação Tecnológica**, com uma subida de **+0,37 valores**;
- **Educação Física**, que apresenta a **maior evolução de média (+0,44)**, atingindo os 4,20 no final do ano;
- **Educação Visual** também registou uma subida notável (+0,19), acompanhada da eliminação dos níveis negativos.

Do 2.º para o 3.º período, os dados do 6.º ano revelam uma **evolução muito positiva e consistente**:

- **Supressão total dos níveis inferiores a 3**, sinal claro de recuperação eficaz e consolidação das aprendizagens;
- **Melhoria das médias em todas as disciplinas**, reforçando o sucesso das estratégias pedagógicas implementadas;
- **Desempenho global elevado** no final do ano, com médias a aproximar-se ou a ultrapassar o nível 4, refletindo **bons níveis de desempenho e de domínio das competências** nas áreas artísticas e físicas.

Estes resultados demonstram um **fecho de ano letivo muito positivo**, marcado pela superação das dificuldades detetadas anteriormente e por uma valorização crescente do trabalho dos alunos ao longo do 6.º ano.

3.º CICLO

7.º ANO

Quadro 3- Resultados obtidos no 1.º, 2.º e 3.º Períodos no 7.º ano, às disciplinas de Educação Visual e Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três, por turma e respetivo total.

Educação Visual				Educação Física			
A	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
	1P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	3,2
	2P	15,8	85,2	3,5	15,8	84,2	3,5
	3P	0,0	100,0	3,9	11,1	88,9	3,7
B	1P	0,0	100,0	3,4	0,0	100,0	3,8
	2P	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0	3,8
	3P	0,0	100,0	3,9	5,0	95,0	4,0
C	1P	10,0	90,0	3,2	0,0	100,0	3,8
	2P	5,0	95,0	3,9	0,0	100,0	3,8
	3P	0,0	100,0	4,2	0,0	100,0	3,9
TOTAL	1P	3,45	96,55	3,40	0,0	100,0	3,60
	2P	9,6	93,1	3,71	5,17	94,83	3,72
	3P	0,0	100,0	4,0	5,17	94,83	3,95

Análise comparativa dos resultados do 3.º período em relação ao 2.º período- síntese geral

Os dados do 3.º período demonstram uma **melhoria global e clara** face ao 2.º período, especialmente em **Educação Visual**, onde foram suprimidos todos os níveis inferiores a 3 e as médias aumentaram em todas as turmas.

Em **Educação Física**, apesar de persistirem **algumas dificuldades residuais** em turmas específicas, no 7.º A foram atribuídos 2 níveis inferiores a três no 2.º e 3.º períodos, estes alunos revelaram falta de assiduidade e empenhamento, não tendo atingido os objetivos mínimos propostos. Na turma do 7.ºB também foi atribuído um nível inferior a três no 3.º período a um aluno, que chegou ao agrupamento no final do 2.º período, não tendo sido avaliado por falta de elementos. Este aluno revelou falta de assiduidade e empenhamento, não tendo atingido os objetivos mínimos propostos. Assim a **média global subiu** e a maioria dos alunos obteve níveis iguais ou superiores a 3, revelando uma trajetória de progresso.

Estes resultados confirmam que, no final do ano, os alunos do 7.º ano apresentaram um **desempenho mais sólido, estável e com melhores indicadores de sucesso**, refletindo o impacto positivo das estratégias pedagógicas implementadas ao longo do ano letivo.

8.º ANO

Quadro 4- Resultados obtidos no 1.º, 2.º e 3.º Períodos no 8.º ano, às disciplinas de Educação Visual e Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três, por turma e respetivo total.

Educação Visual				Educação Física			
A	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
	1P	0,0	100,0	3,5	0,0	100,0	3,5
	2P	27,3	72,7	3,6	9,1	90,9	3,5
	3P	0,0	100,0	3,9	9,1	90,9	4,1
B	1P	0,0	100,0	3,1	0,0	100,0	3,9
	2P	15,4	84,6	3,2	0,0	100,0	4,2
	3P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	4,3
C	1P	16,7	83,3	3,3	0,0	100,0	3,8
	2P	8,3	91,7	3,7	8,3	91,7	3,8
	3P	0,0	100,0	4,0	0,0	100,0	4,4

D	1P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	4,0
	2P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	4,0
	3P	0,0	100,0	4,4	0,0	00,0	4,1
E	1P	33,3	66,7	3,1	0,0	100,0	3,9
	2P	11,1	88,9	3,6	0,0	100,0	4,0
	3P	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0	4,4
TOTAL	1P	8,93	91,07	3,32	0,0	100,0	3,82
	2P	12,5	87,5	3,52	3,57	96,43	3,89
	3P	0,0	100,0	3,91	1,82	98,18	4,25

Análise comparativa dos resultados do 3º período em relação ao 2º período- síntese geral

A análise dos dados do **8.º ano** referentes às disciplinas de **Educação Visual** e **Educação Física** revela uma **melhoria generalizada e significativa** no desempenho dos alunos no 3.º período, tanto ao nível das médias como na redução (ou eliminação) dos níveis inferiores a 3.

Os dados do 3.º período demonstram um **claro progresso no desempenho dos alunos do 8.º ano**, tanto em Educação Visual como em Educação Física. As **médias subiram consistentemente** e os **casos de insucesso foram praticamente reduzidos**, o que traduz o **impacto positivo de estratégias pedagógicas eficazes, maior envolvimento dos alunos e um acompanhamento adequado** ao longo do ano letivo. Esta evolução é particularmente significativa numa fase final do ciclo, revelando um **nível de preparação mais sólido** para os desafios escolares seguintes.

9.º ANO

Quadro 5- Resultados obtidos no 1º, 2º e 3º Períodos no 9º ano, às disciplinas de Educação Visual e Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a três e superior ou igual a três, por turma e respetivo total.

Educação Visual				Educação Física			
A	P	%<3	%≥3	MÉDIA	%<3	%≥3	MÉDIA
	1P	5,6	94,4	3,4	5,6	94,4	3,9
	2P	0,0	100,0	3,7	0,0	100,0	4,0

	3P	0,0	100,0	4,1	0,0	100,0	4,2
B	1P	0,0	100,0	3,6	0,0	100,0	4,2
	2P	0,0	100,0	3,7	5,6	94,4	4,1
	3P	0,0	100,0	4,4	0,0	100,0	4,3
C	1P	0,0	100,0	3,4	0,0	100,0	4,0
	2P	0,0	100,0	3,8	0,0	100,0	4,1
	3P	0,0	100,0	4,2	0,0	100,0	4,1
TOTAL	1P	2,04	97,96	3,47	1,96	98,04	4,03
	2P	0,0	100,0	3,71	1,89	98,11	4,06
	3P	0,0	100,0	4,25	0,0	100,0	4,21

Análise comparativa dos resultados do 3º período em relação ao 2º período- síntese geral

Em ambas as disciplinas, verifica-se uma **consolidação do sucesso escolar**, com **supressão total de níveis inferiores a 3** no 3.º período.

As **médias subiram de forma expressiva**, especialmente em **Educação Visual**.

Os resultados do 3.º período no 9.º ano refletem uma **fase de consolidação e excelência no desempenho dos alunos**, com **valores médios elevados** e **ausência de insucesso**. O progresso face ao 2.º período evidencia que os alunos terminaram o ciclo com um **nível de preparação muito positivo**, sendo notório o impacto de uma trajetória escolar bem acompanhada, consistente e motivadora.

SECUNDÁRIO

10.º ANO

Quadro 6- Resultados obtidos no 1º, 2º e 3º Períodos no 10º ano, à disciplina de Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a dez e superior ou igual a dez, por turma e respetivo total.

Educação Física				
A	P	%<10	%≥10	MÉDIA
	1P	0,0	100,0	16,1
	2P	0,0	100,0	16,9
	3P	0,0	100,0	17,3
B	1P	0,0	100,0	16,9

	2P	0,0	100,0	17,8
	3P	0,0	100,0	17,9
TOTAL	1P	0,0	100,0	16,94
	2P	0,0	100,0	17,38
	3P	0,0	100,0	17,62

Análise comparativa dos resultados do 3º período em relação ao 2º período- síntese geral

No 10.º ano, a disciplina de Educação Física apresenta **um quadro de excelência** no final do ano letivo. Com **0% de insucesso** e uma **média global superior a 17 valores**, observa-se um **desempenho sólido, consistente e em crescimento** entre o 2.º e o 3.º período. Estes resultados espelham não só o **empenho dos alunos**, mas também o **acompanhamento e orientação pedagógica eficaz** que contribuiu para a progressiva valorização do desempenho individual e coletivo.

11.º ANO

Quadro 7- Resultados obtidos no 1º, 2º e 3º Períodos no 11º ano, à disciplina de Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a dez e superior ou igual a dez, por turma e respetivo total.

Educação Física				
A	P	%<10	%≥10	MÉDIA
	1P	0,0	100,0	17,5
	2P	0,0	100,0	17,2
	3P	0,0	100,0	17,2
B	1P	0,0	100,0	18,0
	2P	0,0	100,0	18,4
	3P	0,0	100,0	18,4
C	1P	0,0	100,0	17,0
	2P	0,0	100,0	16,8
	3P	0,0	100,0	17,5
TOTAL	1P	0,0	100,0	17,5
	2P	0,0	100,0	17,50
	3P	0,0	100,0	17,65

Análise comparativa dos resultados do 3.º período em relação ao 2.º período- síntese geral

No 11.º ano, os dados do 3.º período confirmam a **manutenção de um sucesso total** e uma **melhoria global das médias**, com destaque para a progressão da turma C. Educação Física apresenta-se como uma disciplina com **elevado rendimento académico**, onde a **qualidade do trabalho desenvolvido ao longo do ano** se reflete na consolidação das aprendizagens e no **reforço da excelência dos resultados**.

12.º ANO

Quadro 8- Resultados obtidos no 1.º, 2.º e 3.º Períodos no 12.º ano, à disciplina de Educação Física, expresso em percentagem de níveis inferiores a dez e superior ou igual a dez, por turma e respetivo total.

Educação Física				
A	P	%<10	%>10	MÉDIA
	1P	0,0	100,0	17,7
	2P	0,0	100,0	17,8
	3P	0,0	100,0	18,2
B	1P	0,0	100,0	17,4
	2P	0,0	100,0	17,9
	3P	0,0	100,0	18,1
C	1P	0,0	100,0	17,0
	2P	0,0	100,0	17,4
	3P	0,0	100,0	17,5
TOTAL	1P	0,0	100,0	17,40
	2P	0,0	100,0	17,73
	3P	0,0	100,0	17,93

Entre o 2.º e o 3.º período, os resultados de Educação Física no 12.º ano mantiveram-se **excelentes**, com **100% de sucesso escolar** e um **aumento generalizado das médias**. Estes dados confirmam uma **evolução contínua e positiva**, refletindo **compromisso, empenho e consolidação das aprendizagens** nesta disciplina.

RESULTADOS TOTAIS (POR ANO)

Quadro 9- Quadro resumo do sucesso obtido no 1.º 2.º e 3.º períodos, por ano e disciplina, em percentagem e média.

ANO \ DISCIPLINA		ED. VISUAL		ED. TECNOLÓGICA		ED. MUSICAL		ED. FÍSICA		ENSINO DA MÚSICA	
		%	MEDIA	%	MEDIA	%	MEDIA	%	MEDIA	%	MEDIA
5.º	1P	98,31	3,58	98,28	3,50	100,0	4,36	100,0	3,58	---	---
	2P	100,0	3,77	93,31	3,61	100,0	4,53	100,0	3,85	---	---
	3P	100,0	4,02	100,0	3,93	100,0	4,58	100,0	4,05	---	---
6.º	1P	98,04	3,49	100,0	3,63	100,0	4,37	100,0	3,69	---	---
	2P	98,04	3,73	98,04	3,67	100,0	4,47	100,0	3,76	---	---
	3P	100,0	3,92	100,0	4,04	100,0	4,49	100,0	4,20	---	---
7.º	1P	96,55	3,24	---	---	---	---	100,0	3,71	---	---
	2P	93,1	3,71	---	---	---	---	94,83	3,72	---	---
	3P	100,0	4,02	100,0	3,72	---	---	94,83	3,75	100,0	4,23
8.º	1P	91,07	3,30	---	---	---	---	100,0	3,84	---	---
	2P	87,5	3,52	---	---	---	---	96,43	3,89	---	---
	3P	100,0	3,91	100,0	3,91	---	---	98,18	4,25	100,0	4,27
9.º	1P	97,96	3,47	---	---	---	---	98,04	4,04	---	---
	2P	100,0	3,71	---	---	---	---	98,11	4,06	---	---
	3P	100,0	4,25	100,0	3,33	---	---	100,0	4,21	100,0	4,28
10.º	1P	---	---	---	---	---	---	100,0	16,50	---	---
	2P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,38	---	---
	3P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,62	---	---
11.º	1P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,53	---	---
	2P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,50	---	---
	3P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,65	---	---
12.º	1P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,40	---	---
	2P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,73	---	---
	3P	---	---	---	---	---	---	100,0	17,93	---	---

O 3.º período evidencia melhoria clara face ao 2.º período: maior taxa de sucesso (em muitos casos, 100%) e aumento das médias em quase todas as disciplinas e anos.

Educação Visual, Educação Física e Educação Tecnológica destacam-se pela evolução positiva contínua.

As disciplinas semestrais (Educação Tecnológica e Ensino da Música) revelam-se igualmente eficazes, com resultados muito satisfatórios.

A progressão do 2.º para o 3.º período demonstra um **reforço da consolidação das aprendizagens**, refletido em **valores médios crescentes** e **taxas de sucesso escolar que atingem a totalidade em quase todos os níveis de ensino e disciplinas analisadas**. Este panorama aponta para um **trabalho pedagógico eficaz** e uma **progressiva melhoria do desempenho dos alunos** ao longo do ano letivo.

ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS ALUNOS COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

Análise comparativa dos resultados do 3º período em relação ao 2º período- síntese geral

A análise comparativa dos resultados recolhidos em contexto avaliativo do 3.º período em relação ao 2.º período, consolidam os bons resultados já evidenciados no período anterior, continuando a registar-se uma taxa de sucesso de cem por cento (100%), nos nove alunos, do segundo e terceiro ciclos que mobilizam a medida educativa Adaptações Curriculares Significativas (Artigo 10.º, alínea b do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho). Estas adaptações envolveram a introdução de aprendizagens substitutivas e a definição de objetivos globais, adaptando o currículo de forma a otimizar o sucesso educativo dos alunos que, com base nos resultados obtidos, podemos concluir que as medidas educativas implementadas foram as mais adequadas, pelo que deverão ser mantidas no próximo ano letivo.

CONCLUSÕES

Tendo em conta os resultados obtidos nas disciplinas do Departamento Curricular de Expressões, o 3.º período **foi considerado excelente**. Todas as disciplinas apresentam **médias iguais ou superiores a três** no segundo e terceiro ciclos e iguais ou superiores a dezasseis no ensino secundário.

O sucesso é de 100% em todas as disciplinas, com exceção de Educação Física, no terceiro ciclo, onde a taxa de sucesso no 7ºano foi de 94,3% e no 8ºAno foi de 98,2%.

A meta de qualidade aspirada pelas disciplinas do departamento foi cumprida, a saber: *“maioritariamente nível quatro e cinco no Ensino Básico e níveis superiores a dezasseis no Ensino Secundário”*.

meta estabelecida no Projeto Educativo também foi cumprida e ultrapassada, a saber: *“obter uma taxa de sucesso interna igual ou superior a 90% nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e 80% no secundário, conseguir que, pelo menos, 75% dos alunos, por ano de escolaridade, transite, anualmente, sem classificações inferiores a três”*.

Comparando os resultados finais deste ano com o ano letivo transato, verificamos que a qualidade do sucesso se mantêm.

SUGESTÕES E RECOMENDAÇÕES PEDAGÓGICAS E ORGANIZACIONAIS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

O departamento sugere:

EDUCAÇÃO VISUAL

Reforçar o acompanhamento nos 1.º, 2º e 3º períodos, especialmente nos anos em que se verificou uma ligeira quebra (6º, 7.º e 8.º anos), através de: Aulas de reforço e consolidação, projetos práticos interdisciplinares que aumentem o envolvimento e motivação.

Estímulo à criatividade e autoavaliação, para desenvolver o espírito crítico e a autonomia artística dos alunos.

Apostar em **exposições escolares** e concursos temáticos que valorizem o trabalho realizado, Apostar num trabalho colaborativo utilizando os meios digitais existentes na escola, no laboratório LED.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Apesar dos bons resultados, é essencial continuar a garantir: Atividades que promovam **resolução de problemas e trabalho colaborativo**. Articular com outras disciplinas (ex.: Ciências, Matemática, EV) para projetos conjuntos.

EDUCAÇÃO MUSICAL & ENSINO DA MÚSICA

Manter o **elevado padrão de desempenho**, incentivando a prática regular e diversificada.

Potenciar o **trabalho em grupo (coros, ensembles)** como forma de inclusão e motivação.

Continuar a explorar **atividades performativas** para dar visibilidade ao trabalho.

No caso do Ensino da Música (semestral), garantir **transição fluída** com suporte contínuo aos alunos com menos experiência musical.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Promover **novas modalidades ou práticas alternativas**, para responder a diferentes perfis e interesses.

Introduzir o Projeto “Escola Ativa”, para promover e aumentar a prática da atividade física e desenvolvimento motor;

Promover atividades de recreio ativo promovendo o espírito de grupo e hábitos de vida saudável.

Utilizar vídeos de tutoriais de exercício físico e plataformas para práticas de desportos.

RECOMENDAÇÕES GERAIS TRANSVERSAIS

Monitorização contínua do progresso, com feedback regular ao aluno.

Implementação de **estratégias diferenciadas** para alunos com maior dificuldade, sem comprometer o ritmo dos restantes.

Valorização das **atividades práticas e criativas**, especialmente em EV, ET, Música e Educação Física, como forma de aumentar o envolvimento.

Formação contínua dos docentes, com partilha de boas práticas entre pares.

Promoção do **envolvimento parental**, particularmente nas áreas artísticas, com participação em exposições, apresentações e eventos escolares.

Montalegre, 15 de julho de 2025

A Coordenadora: Elisabete Sousa