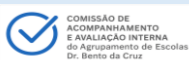


# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. BENTO DA CRUZ



COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERNA

NEWSLETTER | mar/abr 2026

## AUTOAVALIAÇÃO EM AÇÃO: UM CAMINHO PARTILHADO PARA A MELHORIA

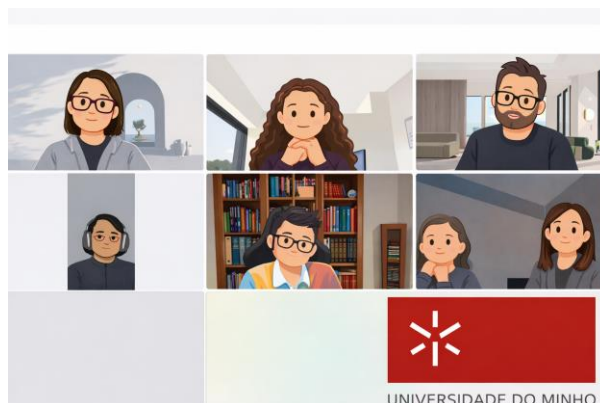
### 1. Despertar para o Projeto Educativo

O Plano Estratégico do AEDBC-M convida-nos a um crescimento consciente, sustentado no lema "*Alis volat propriis — Voa com as próprias asas*", onde cada passo é pensado e partilhado. Neste caminho, destaca-se a **Prioridade III – Cultura organizacional**, com enfoque na **Autoavaliação e melhoria contínua**, alinhada com as metas de CAAI. Mais do que avaliar, trata-se de refletir com rigor, reconhecer práticas, ajustar percursos e fortalecer uma escola que aprende consigo mesma, evoluindo com sentido, responsabilidade e visão de futuro.



## 2. Preparação da Participação em 2.º Painel – equipa da CAAI na Avaliação Externa

Com forte sentido de missão, a equipa da CAAI do Agrupamento de Escolas Dr. Bento da Cruz reuniu com a Equipa de Acompanhamento do Observatório de Autoavaliação de Escolas da Universidade do Minho, no âmbito da preparação para a Avaliação Externa das Escolas, reforçando uma parceria estratégica que sustenta a organização, a monitorização e o aprofundamento dos processos de autoavaliação; este trabalho contínuo traduz um compromisso firme com o rigor, a melhoria contínua e a construção de uma escola mais reflexiva e orientada para a qualidade educativa ao serviço de toda a comunidade.



## 3. Dar voz à comunidade: avaliar para melhorar



Dar voz à comunidade escolar é um passo essencial para construir uma escola mais consciente, participada e alinhada com as necessidades reais de quem nela aprende e trabalha. Nesse sentido, a equipa da Comissão de Acompanhamento e Avaliação Interna (CAAI) encontra-se a desenvolver o processo de **divulgação, aplicação e análise dos questionários de avaliação interna**, reforçando a importância da participação de todos. Este trabalho — que envolve a recolha rigorosa de dados, a sua análise e a reformulação dos instrumentos — visa tornar a avaliação mais eficaz e significativa, contribuindo diretamente para a melhoria contínua do sucesso educativo dos alunos. A adesão já registada, com **96 (74,4%) respostas de docentes**, constitui um sinal claro de compromisso coletivo, que se pretende alargar a alunos e restantes elementos da comunidade educativa, valorizando cada contributo como peça fundamental na construção de uma escola melhor.